

Sint in topvorm

Na een druk weekend met verschillende festiviteiten zou je denken dat de Sint op maandagmorgen zeer vermoeid aan zijn rondgang langs de scholen zou beginnen. Niets was echter minder waar. Sinterklaas had nog plenty energie voor een spetterend bezoek aan de Sint Bavo school.

Vanuit de Revius:

Vanwege het slechte weer was de ontvangst dit keer niet buiten, maar binnen in de gymzaal. En of dat al niet vervelend genoeg was; Sint kwam ook nog eens alleen, luid roepend om zijn Pieten. Sint was zijn Pieten kwijt en al gauw werd duidelijk waarom. Ze hadden hun zwemdiploma gehaald en kwamen rechtstreeks uit het zwembad, met zwemkleding nog aan en een diploma in de hand.

Nadat de Pieten, die natuurlijk dolblij waren met hun net behaalde diploma, lekker met de bovenbouw hadden gedanst, kon Sinterklaas aan zijn rondgang beginnen. Hij was onder de indruk van alle leuke, lieve en mooie activiteiten. Hij hoorde mooie liedjes, zag ontroerende optredens en ook diverse hulppieten die allemaal prachtig verkleed waren. De Sint kon er geen genoeg van krijgen.

Helaas was het veel te snel voorbij. Maar de Sint heeft verzekerd dat hij volgend jaar gewoon weer langs komt.

We kijken er nal weer u naar uit!

Vanuit de Eem:

De Sint kwam daar de aula binnen zonder pieten. Deze werden later geboeid binnen gebracht door 2 politieagenten die met loeiende sirenes voor waren komen rijden.

Ze waren opgepakt voor inbreken, maar de politie had zich vergist, er werden cadeautjes gebracht.

In de tussentijd werden er echter 4 hulppieten met spoed opgeleid. Te weten: Meester Menno, meester Ramon, meester Roger en meester Michel.

Zij moesten allemaal opdrachten doen en kregen aan het eind een heus pietendiploma van Sinterklaas.

Van de Redactie:

En voor je het goed en wel in de gaten hebt is het Kerst. Maar voordat het zover is wordt het jaar op school in stijl afgesloten met een Kerstdiner en een Kerstzang. Altijd weer een gezellige bedoeving. In deze krant ook een reactie op de woorden van minister Bijsterveldt door een betrokken ouder, onze gastredacteur Alex Piepenbrock! Zo zien we het graag! Maar ook minder hoog in de boom; praten met je eigen kind. Hoe doe je dat eigenlijk? Kortom genoeg leesvoer om naast de kerstboom met je veten in je sloffen eens rustig door te lezen. Krijg je ook inspiratie? Schroom niet en neem contact op met: ouderkrant@sintbavoschool.nl

Prettige Kerstdagen en een gelukkig nieuw jaar!

De redactie

De redactie bestaat uit: Amanda Domingos dos Santos Jerónimo, Leon Smits, Jacqueline Ventevogel, Teti Verhoeff en Herman Schrama.





Rechts: Meester Menno voert halsbrekende pieten-toeren uit!

Links: De kinderen kijken gespannen toe.

Ouder aan het woord...

De ouderkrant wil graag een klankbord zijn voor ouders die iets willen vertellen over een onderwerp dat hun interesseert of wat ze bezighoudt. Vooral op het gebied van opvoeding, school en samenleving vinden we het leuk eens ouders aan het woord te laten met een verrassende blik of mening over een actueel thema.

In dit artikel is aan het woord:

Alex Piepenbrock, vader van Lize Sofie uit klas 4 d van de locatie Reviusstraat.

Hoe heet je?

Ik heet Alex Piepenbrock

Wat doe je voor de kost?

Zit ik nou mijzelf te interviewen?

Ja daar lijkt het wel op. Heb je daar een probleem mee?

Nee, maar de volgende keer is er een andere ouder aan de beurt okay?

Wat was de vraag ook weer?

Wat doe je voor de kost?

Ik werk voor de gemeente Amsterdam als manager Beheer en Uitvoering Openbare Ruimte.

Wat doe je dan?

Ik geef leiding aan een afdeling van 120 mensen die er in een van de stadsdelen in Amsterdam voor zorgt dat het afval wordt opgehaald, de straten gereinigd, de bomen gesnoeid, het gras gemaaid en de wegen begaanbaar blijven.

Dat is nogal wat?

Jij zegt het, maar dat is nog lang niet alles. In het kort komt het erop neer dat wij zorgen dat de openbare ruimte *schon, heel en veilig* is en goed gebruikt kan worden. In deze periode is er bijvoorbeeld extra aandacht voor het opruimen van gevallen blad, snoeien, heel maken van wegen en straks natuurlijk de gladheidsbestrijding.

Wat kan jij voor school betekenen?

Ik zou natuurlijk op school kunnen vertellen wat er allemaal komt kijken bij het beheren en onderhouden van de openba-



re ruimte. Kinderen leren zorgvuldig met onze openbare ruimte om te gaan en mee te helpen deze schoon, heel en veilig te houden. Ik zou natuurlijk ook meehelpen als er eens wat rond de school gemaakt, aangelegd of gesnoeid moet worden. Ik ben vooral goed in het vertellen aan anderen wat ze dan moeten doen ☺

Verder kan ik voorlezen, fotograferen en speel ik gitaar. Ik weet alleen niet of we dat de kinderen aan moeten doen.

We?

Ja! We! Volgens minister Bijsterveldt moeten wij als ouders meer participeren met de school.

Wat vind jij van de Bijsterveldt doctrine?

Het kan nooit kwaad de betrokkenheid van de ouders bij hun kinderen weer eens ter sprake te brengen. Ik denk dat de meeste ouders voldoende aandacht aan hun kinderen geven. Of dat altijd de juiste aandacht is? Het consumentisme is flink doorgeslagen en ik betrap me er ook op soms aandacht te kopen in de

vorm van cadeautjes, een etentje bij Big M of samen een dvd'tje te kijken. Niks mis mee op zijn tijd, maar dan ook regelmatig aandacht voor het individu. Aandacht die het denken ontwikkelt, het individu helpt vormen en opleidt tot betrokken en geïnteresseerde mensen. Of je dat allemaal zelf moet doen? Ik denk dat het vooral de taak van de ouder is om een veilige ruimte te creëren waarin deze ontwikkeling kan plaatsvinden. En als ik ruimte zeg, dan moeten daar wel grenzen aan zitten in de vorm van normen en waarden. De school is zo'n ruimte die we zorgvuldig moeten kiezen en ook kritisch moeten blijven volgen. Een vorm van beheer waar we ook zeker zelf een rol kunnen spelen. Kinderen moeten vooral nieuwsgierig zijn, leren om vragen te stellen, en kritisch na te denken. Als ze er aan toe zijn, kunnen zij met die eigenschappen de grenzen van hun eigen ruimte oprekken of juist strakker aantrekken. Gewoon spelen, buiten, met anderen en niet per se met voorgekookt speelgoed, lijkt me een prima leeromgeving, waarbij ik alleen toezie en rustig mijn eigen dingetje kan doen.

Als kinderen ook manager beheer willen worden wat zou je ze dan adviseren?

Ik heb zelf een goede algemene opleiding gehad en ben na 2 jaar pedagogische academie gaan reizen. Tijdens die reizen heb ik veel gezien en geleerd. Toen ik eenmaal wist wat ik wilde gaan doen, heb ik allerlei opleidingen gevolgd in de richting die ik op wilde. Eigenlijk heb ik altijd mijn hart gevolgd en gedaan waar ik energie van kreeg. Dan doe je vanzelf wat je leuk vindt en kun je daar in doorgroeien.

Wat had je altijd ook graag willen zijn? Kunstenaar of muzikant.

Heb je nog een levensmotto of uitsmijter om dit interview mee te besluiten?

Go with the flow.

Ingelijst

Op de Sint Bavo school zijn veel ouders en leerkrachten behulpzaam bij de vele activiteiten. De Ouderkrant wil u laten kennismaken met deze kanjers en stelt u deze keer voor aan:

Georgette van Kesteren

Georgette van Kesteren is sinds 1976 in het onderwijs werkzaam. In 1985 is ze op de Sint Bavo school komen werken. Is moeder van drie zonen, in de leeftijd van 25, 23 en 18 jaar. De oudste is afgestudeerd en woont in Amsterdam, de middelste studeert en woont in Groningen. De jongste zit op de middelbare school en woont nog thuis.

Waarom heb je voor het onderwijs gekozen?

Werken met kinderen vond (en vind) ik erg leuk en uitdagend. Na een aantal jaren in het onderwijs wilde ik eigenlijk pedagogiek gaan studeren, maar dat is er nooit van gekomen. Het onderwijs was gewoon te leuk. Er kwamen op gegeven moment ook kinderen. Ik ben toen parttime gaan werken. Vier jaar geleden ben ik met de opleiding Intern Begeleider begonnen. Ik had veel leervaring als leerkracht en wilde iets als aanvulling daarop, en een studie bleef nog steeds een beetje kriebelen. Extra zorg geven aan kinderen die dat extra nodig hebben heeft mij altijd al geboeid. Ook vond ik het leerzaam om te zien wat je als leerkracht extra kan doen voor bepaalde groepen kinderen. Ik zag Mirjam Labohm, Mignon Delver en Ans Thissen aan het werk. Ik had veel bewondering voor wat ze deden en hoe ze dat deden, dat was erg inspirerend. Doordat mijn kinderen ouder werden, en ik meer vrije tijd thuis had, wilde en kon ik weer gaan studeren en dat werd dus de opleiding Intern Begeleider.

Wat vind je van de veranderingen in het onderwijs?

Bij verandering denk ik meteen aan de invoering van Passend Onderwijs. Dat betekent dat er naar gestreefd wordt minder kinderen te verwijzen naar het Speciaal Onderwijs. (Zie ook kader, □red-). Het is de bedoeling dat wij die specifieke zorg geven die individuele kinderen en groepen kinderen nodig hebben. In de groep proberen we meerdere instructies te geven passend bij het niveau van de verschillende kinderen. Ik vind dit een goede verandering. Verschillen zijn er altijd, niet alleen wat betreft niveau, maar ook de manier van lesstof opnemen. Sommige kinderen zijn bijvoorbeeld visueel ingesteld en andere juist auditief.



Het is een uitdaging om op die manier passend onderwijs aan te bieden. Er wordt wel veel verwacht van de leerkracht, die moet het allemaal maar kunnen. 't Zou goed zijn als er vanuit de overheid meer geld werd vrijgemaakt, zodat er ook in het reguliere basis-onderwijs met kleinere klassen gewerkt kan worden.

Wat zijn voor jou de leuke kanten van het onderwijs?

Het leuke is het contact met kinderen. Iedere dag is weer anders, het is nooit saai! Daarnaast de contacten met collega's en ouders. Werken in een teamverband vind ik erg leuk; dat je veel samen doet. Je kunt altijd iemands mening en hulp vragen. Dat geldt voor het team van de Sint Bavo school en voor het team van Intern Begeleiders daar binnen.

Wat zijn de minder leuke kanten?

Opgeslokt worden door je werk. Er wordt veel van je gevraagd. 't Kost veel tijd en energie. De werkdruk is erg groot. Ik dacht vroeger dat als je meer ervaring kreeg dat de werkdruk dan minder zou worden maar dat is niet zo.

Wat wil je zeggen tegen de ouders?

Wees heel betrokken bij je kind. Wees betrokken bij wat je kind doet op school en wat de school doet voor jouw kind. Houd goed contact met de leerkracht. Ga naar school als er iets is met je kind wat opgelost moet worden en kom naar school als je leuke dingen hebt te vertellen.

Wie wil je aanwijzen voor de volgende keer?

Iemand van de naschoolse opvang. Ellen Spanjaart. Ik vind 't zo leuk dat ze erg betrokken zijn. Ik heb veel bewondering voor de vakkundigheid en de manier waarop ze werken. Als ik wel eens langs loop dan zie ik dat de kinderen fijn aan het spelen zijn en erg leuk worden opgevangen. Ik ben blij dat we dat op de Sint Bavo school hebben. De buitenschoolse opvang binnen!

Herman Schrama

Passend onderwijs:

Ook voor kinderen met een handicap of gedragsproblemen moet er een passende onderwijsplek zijn. Liefst op een gewone school waar het kind extra begeleiding krijgt. En als het echt nodig is in het speciaal onderwijs. Het kabinet wil het stelsel voor passend onderwijs herzien. In het nieuwe stelsel krijgen scholen de plicht een passende onderwijsplek te bieden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

(Zie ook: <http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs>)

Luisteren als kunst

“Oh ja,” hoor ik mijzelf zeggen en ik zie mijn dochter staan met grote vragende ogen. Ik kijk haar aan en voel dat zij meer van mij verwacht. Ik probeer me haar verhaal te herinneren, maar kom niet verder dan wat flarden: “... de juf, moeilijke sommen en ik kan het niet”. Ik beseft dat ik niet goed naar haar heb geluisterd. De hele dag geleefd worden en al die informatie op moeten nemen, het valt verdorie ook niet mee om goed te luisteren. Maar wat is goed luisteren eigenlijk?

In het blad *Educare*, een uitgave van de Stichting Universele Opvoeding, lees ik een artikel over luisteren: Luisteren is een kunst. Ik lees wat goed luisteren *niet* betekent: niet na de eerste vraag meteen een uitgebreide oplossing aanbieden, geen oordeel geven, niet je kind in bescherming nemen “die stomme juf begrijpt je niet”, of snel overgaan op je eigen ervaring, “papa was vroeger ook.....” en zeker niet je kind als een slachtoffer zien van de omstandigheden. Wat is goed luisteren dan wel? Goed luisteren is horen wat de ander zegt, regelmatig vragen stellen om te checken of je het nog kan volgen. Meelopen en begeleiden, respect tonen, zorgzaam zijn. Dit betekent er echt zijn -met aandacht. Begrip tonen en los komen van je eigen ervaringen en denkkaders. Vooral vertrouwen op een zuiver en krachtig kompas in je kind. Deze tips komen uit de zeven stappen van het deugdenproject.

Het Deugdenproject is een wereldwijd initiatief om deugden -goede eigenschappen, zoals eerlijkheid, geduld en respect- in het dagelijks leven toe te passen. Daarover meer in een van de volgende kranten. Het gaat hier om een bijzondere manier van luisteren, namelijk actief, zonder oordeel of verborgen agenda. Met als doel je kind te helpen gevoelens onder woorden te brengen en zijn of haar hart te luchten. Het leert je kind erop te vertrouwen dat het zelf tot een oplossing kan komen. Dat is goed voor het zelfvertrouwen en de veerkracht van je kind.

De zeven stappen

1. Zet de deur open: toon je belangstelling, let op signalen die aan kunnen geven dat je kind wil praten. Somber kijken, boos, of opgewonden. Stel open vragen (*Hoe* en *Wat* zijn sleutelwoorden). Nodig je kind uit om verder te vertellen. Gesloten vragen, oordelen of adviezen sluiten de deur.
2. Schep een ontvankelijke stilte: geef je kind de ruimte om vrijuit te vertellen. Neem de tijd en luister met een open geest en gevoel. Laat er stiltes zijn en vul ze niet in.
3. Stel verhelderende vragen. Vragen met *Wat*, *hoe* en *wanneer*. Niet wie en waarom. Waarom dwingt je kind in de verdediging, met soms dichtklappen als gevolg. Laat zien dat je luistert door regelmatig te knikken en “oh” of “mmm” te zeggen. Komt je kind moeilijk tot de kern stel dan vragen als: “Wat vind je er het moeilijkste aan? Wat weet je niet?”
4. Let op aanwijzingen van de zintuigen: Wat ziet, hoort, voelt het kind. Benoem wat je ziet. Dat helpt om gevoelens te erkennen en de kern van het probleem te vinden, te ontladen en daarna los te laten. Je kunt de gevoelens ook spiegelen. Gebruik dan de signalen of woorden en check: “Voelt het als een stomp in de maag?” Of bevestig: “Het maakt je zo verdrietig, dat de tranen achter je ogen prikken”.
5. Stel vragen die spiegelen: laat hiermee merken dat je aandacht en interesse toont en in de gedachten mee wil gaan. Wees er alert op dat er nog een onthulling kan komen uit een diepere laag en neem dan pas de leiding. Je hebt nog steeds een lege agenda, geen oordeel of advies. Je stelt vragen die helpen een morele keuze te maken. “Wat zou je kunnen doen? Wat heb je nodig, of wat zou een manier zijn om dit probleem op te lossen?” En eventueel: “Hoe kan ik je hiermee helpen?”
6. Stel afsluitende- en integratievragen: “Wat weet je nu wat je net nog niet wist? Wat is duidelijker geworden?” Hiermee help je het denken en voelen onderdeel te maken van de manier waarop je kind omgaat met problemen en onzekerheden en kom je tot een afsluiting.
7. Benoem deugden die je tijdens het gesprek hebt gezien, gehoord of opgemerkt: “Je hebt met je beslissing rekening gehouden met alle betrokkenen; daarmee toon je een groot gevoel voor rechtvaardigheid”. “Ik zie dat deze beslissing spannend voor je is. Daarom bewonder ik je moed.” Dit bevestigt de kracht in het kind en bevordert zo zijn zelfvertrouwen.

Lijkt dit je veel tijd te kosten? Het tegendeel is waar. Goed luisteren kost minder energie en geeft meer bevrediging. Voor je kind is het enorm waardevol om werkelijk gehoord te worden. Nog steeds die vragende ogen. Papa luistert. Wat is er gebeurd?

Alex Piepenbrock



Basketbal op de Sint Bavoschool.
Meester Roger en meester Stephan organiseren op woensdagmiddag 14 december een toernooitje basketbal voor groep 7 en 8 van de Revinus.



Luizen!

Als je als ouder een tijdje meeloopt, weet je van het bestaan van de twee voorbeeldbrieven over luizen. De eerste is ronduit vervelend. In de groep van je zoon of dochter zijn luizen geconstateerd. Maar het kan erger, namelijk als je brief twee ontvangt. De luizen of neten die gevonden zijn, bevinden zich in het haar van uw eigen kleintje. Help!

Wat is hoofdluis?

De hoofdluis is een beestje van ongeveer 3 millimeter groot dat leeft van mensenbloed. Hij zoekt graag behaarde, warme plekjes op. Bijvoorbeeld achter de oren, in de nek of onder een pony. Hij is grijsblauw van kleur en als hij bloed heeft opgezogen roodbruin. Hij leeft ongeveer een maand en legt in die tijd zo'n 250 eitjes. Die eitjes heten neten, zijn grijs-wit en kleven stevig vast aan de haren.

Hoe krijg je hoofdluis?

Hoofdluizen kunnen niet vliegen of springen. Meestal kruipen ze over, van het ene hoofd naar het andere. De reden dat je vooral op de basisschool het risico loopt op hoofdluis, is dat kleine kinderen het nog heel gewoon vinden om dicht tegen elkaar aan te kruipen bij het spelen.

Is het vies of erg?

Luizen kunnen geen kwaad, maar de jeuk is niet prettig. Het heeft ook niets te maken met lichamelijke hygiëne. Sterker nog, luizen schijnen de voorkeur te geven aan schone haren. Vette haren of haren vol gel vinden ze minder prettig. Luizen zijn niet erg, maar wel lastig. Vooral omdat je er snel weer vanaf wilt en dus allerlei maatregelen nemen moet.

Onderzoek

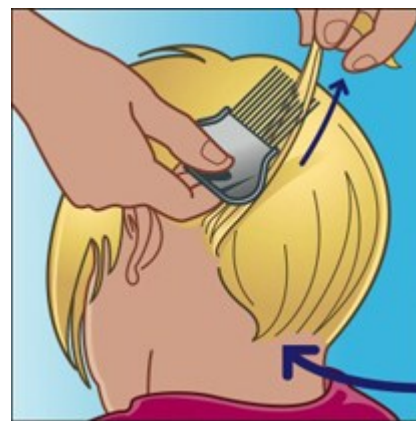
Om te controleren of je kind hoofdluis heeft, kun je het best zijn of haar haren vochtig maken en vervolgens goed tussen de haren kijken. Vooral achter de oren en in de nek. Als je grijs-witte puntjes ziet, vlakbij de hoofdhuid, die in tegenstelling tot roos, stevig vast zitten aan een haar, dan zijn dat neten.

Ja hoor, luizen! En dan?

- De beste remedie is en blijft kammen. Gedurende twee weken,

dagelijks al het haar kammen met een netenkam. Eén à twee keer per dag. Zo verwijder je alle luizen en hun eitjes en roei je ze stuk voor stuk uit. Arbeidsintensief, en niet de meest gezellige bezigheid, maar wel effectief.

- Tweede noodzaak: controleer alle andere gezinsleden. Want ook thuis zitten we graag dicht tegen elkaar aan. En ook als we vlak na elkaar op dezelfde bank of fauteuil zitten, stapt er voor je het weet zo'n vervelend beestje over naar een volgend 'slachtoffer'. En gebruik ook tijdelijk niet allemaal dezelfde borstels en kammen.
- Daarnaast zijn er verschillende antihoofdluismiddelen bij de drogist te verkrijgen. De agressieve producten van vroeger hebben gelukkig concurrentie gekregen van allerlei shampoos, lotions en crèmespoelingen met ieder hun eigen werkzame bestanddelen. En er komt steeds weer iets nieuws bij. Dus zoek op internet –als het



weer eens zover is- nog even naar het laatste nieuws over producten zonder schadelijke pesticiden of met antiresistente werkzame bestanddelen.

- Ook wordt vaak aangeraden om net na de besmetting het beddengoed en de kleding van de gastheer of -vrouw op minimaal 60 graden te wassen. Borstels, knuffels en andere zaken die niet in de wasmachine kunnen, kun je in een plastic zak doen en twee dagen in het vriesvak van de koelkast leggen.

Nazorg zonder stress

Na het gebruik van een luizen- en netendodende lotion, blijf je (lichtelijk getraumatiseerd) het haar van je spruit controleren. Weet dan dat de dode neten vaak gewoon aan de haarschacht vast blijven zitten. Het is dus mogelijk dat je maanden later opeens nog zo'n neet tegenkomt. De afstand tot de hoofdhuid kan dan een indicatie zijn. Doordat het haar gegroeid is, is de dode neet dan verder weg van de hoofdhuid geraakt.

Teti Verhoeff



It's the most wonderful time of the year

In deze drukke decembermaand zitten wij hier in mooi versierde scholen. Een flink aantal ouders heeft hier heel wat uurtjes in gestoken en het resultaat mag er zijn! Beste ouders, hartelijk dank hiervoor. Niet alleen voor het versieren, maar voor alle tijd en energie die jullie in de Sint Bavo school hebben gestoken het afgelopen jaar. Dankzij deze hulp (te veel op hier op te schrijven) maken we de Sint Bavo school nog een stukje leuker voor de kinderen. Een drukke tijd, maar het is ook wel genieten. Een paar van die momenten willen we graag met u delen. Het maakt het werken op een school zo bijzonder...

Een Pietenband die er een feestje van maakt voor de kinderen en leerkrachten. De ontvangst van de Goed Heiligman op school. Iedere jaar weer een bijzonder moment om deze statige man te mogen ontvangen en de spanning op de gezichten van de kinderen te zien...De pepernootgeur hangt nog in de koffiekamers waar ze gebakken zijn. Voor een enkel kind is het nog wat moeilijk te accepteren dat Sinterklaas weer terug is naar Spanje en klinkt er onder de adventskrans een Sinterklaasliedje...

In de verte klinkt een kerstliedje uit een klas en een kleuter Jozef en Maria zitten in de hal in hun stal. Een tweede Maria schuift daar zonder problemen bij aan...Een meester is met een enthousiast groepje kinderen bezig een lip dub te maken op een kerstlied dat de tand des tijds heeft doorstaan. Sommige nummers zijn onverslijtbaar en wat een lip dub is weten de kinderen uit groep 8 al lang (ik heb het even op moeten zoeken...) Uit een kleuterklas komen de kinderen trots met de mooiste zelfgemaakte kerststukjes naar buiten lopen...Een klas die al zingend met de juf naar buiten gaat en voor de directiekamer een kerstlied zingt... Een drukke maand, maar het is ook weer jammer als ie voorbij is...

*Wij wensen jullie allemaal een heel goed 2012
met veel kleine geniet momenten!*

Brigitte Wisker en Caroline Erkens



Geef een kind een onvergetelijke vakantie!

Europa Kinderhulp zoekt vakantieouders voor drie weken

Europa Kinderhulp geeft kwetsbare kinderen de vakantie van hun leven. Drie weken mogen ze genieten van een zorgeloze vakantie bij vakantieouders. Onbezorgd kind zijn. Het lijkt misschien zo gewoon maar voor veel kinderen is dit niet zo gewoon. Niet ver van u vandaan leven kinderen die het helemaal niet leuk vinden om 6 weken vrij te zijn van school. Thuis is het allemaal niet zo geweldig. Niemand die voor ze zorgt. Weinig speelruimte of geen mogelijkheden. Geen geld voor een



dagje zwembad. Het gaat om kinderen van 5 tot 15 jaar waar het thuis heel anders toegaat dan bij u. Hele dagen voor de computer of TV gaat immers ook vervelen. Oudere kinderen die veelal voor de kleintjes moeten zorgen. Kinderen die wonen in kindertehuizen. Kortom kwetsbare kinderen die moeten opgroeien in zorgelijke situaties.

U kunt eens overwegen om één van deze kinderen een vakantie te gunnen. In de zomervakantie. Bij u thuis. Voor drie weken. Een bed, een extra bordje, een beetje extra aandacht. Geen luxe fratsen of dure uitstapjes maar gewoon meedraaien in het gezin.

Met zo weinig kunt u zoveel betekenen voor een kind.

Afgelopen jaren hebben we onze oproep gedaan via scholen. Hierop kregen we veel reacties en hebben we een heel veel kinderen een onvergetelijke vakantie kunnen aanbieden. We hopen dat er ook dit jaar vakantieouders zijn die zich aanmelden.



Europa Kinderhulp is een landelijke organisatie die zorgt dat er jaarlijks zo'n 2500 kinderen in Nederland op vakantie kunnen. Veel kinderen worden weer uitgenodigd in hun vakantiegezin van afgelopen jaar. Voor de andere kinderen zijn we op zoek naar nieuwe vakantiegezinnen. Durft u en uw gezin de uitdaging aan?

Europa Kinderhulp Noord Holland
Gert Pool Tel: 023-527 25 60
e-mail: oordholland@europakinderhulp.nl
internet: www.europakinderhulp.nl

Vuurwerk

Vuurwerk is feestelijk, spannend en heeft op veel jongeren een grote aantrekkingskracht. Voor sommigen is het dan ook moeilijk om alleen legaal vuurwerk af te steken met Oudjaar. Zij zijn al ruim voor de jaarwisseling bezig met het afsteken van (illegaal gekocht) vuurwerk. Daarnaast worden uit baldadigheid onder andere veel prullenbakken en brievenbussen met vuurwerk vernield. Ruim 2.600 jongeren werden door politie in 2010 naar Halt doorverwezen.



Jongeren overzien de gevaren van vuurwerk vaak niet. Jaarlijks vallen er daardoor veel jonge slachtoffers. Afgelopen jaar zijn tenminste 710 slachtoffers van vuurwerk behandeld in het ziekenhuis en een aanzienlijk deel van de slachtoffers valt in de leeftijdscategorie tot 18 jaar. Halt werkt graag met de school en u als ouder samen om dit te voorkomen.

Eerst even de regels

- Vuurwerk mag gekocht worden door mensen van 16 jaar en ouder.
- Vuurwerk kopen mag in 2011 op donderdag 29, vrijdag 30 en zaterdag 31 december.
- Vuurwerk afsteken mag vanaf 31 december 10.00 uur 's ochtend tot 1 januari 2.00 uur 's nachts.
- Bezit van illegaal vuurwerk is strafbaar.

En als een jongere zich daar niet aan houdt...

Jongeren van 12 tot 18 jaar die zich niet aan de wettelijke regels houden, worden door de politie doorgestuurd naar Halt. Hier krijgen ze een passende straf, die meestal bestaat uit een aantal uren werken en/of een leeropdracht. Ook moet de eventuele schade worden vergoed.

Groepsdruk

Als uw kind de leeftijd heeft dat hij zelf vuurwerk wil afsteken, kan het voor u als ouder lastig zijn om hierop zicht te houden. Vrienden worden steeds belangrijker voor uw kind en zij hebben vaak veel invloed op elkaar. En als vrienden te vroeg (illegaal gekocht) vuurwerk afsteken, dingen vernielen of gevaarlijk doen met vuurwerk, kan het moeilijk zijn voor uw kind om niet met zijn vriendengroep mee te doen met deze vaak spannende dingen. Want het kind wil met zijn vrienden blijven omgaan en zeker niet voor lafaard worden aangezien.

Illegaal vuurwerk, gevaarlijk én verboden

Illegaal vuurwerk is niet alleen verboden om te kopen en af te steken. Ook het bezit is strafbaar. Dat is niet voor niets. Meestal is illegaal vuurwerk extra gevaarlijk. Een algemene stelregel: **Koop vuurwerk alleen bij een erkende vuurwerkhandelaar binnen de Nederlandse grenzen.** Dan zit je altijd goed.

Veiligheidstips

- Gooi nooit vuurwerk naar mensen of dieren.
- Bewaar vuurwerk altijd op een droge en koele plek.
- Lees de Nederlandse gebruiksaanwijzing goed door en volg deze op.
- Vuurwerk steek je aan met een aansteekklont.



- Voorkom oogletsel en draag een vuurwerkbril.
- Draag veilige kleding, liefst katoen en zonder capuchon.
- Zet vuurpijlen in een met zand verzwaarde fles voordat je ze aansteekt.
- Houd voldoende afstand (minimaal 6 meter).
- Steek vuurwerk dat niet gelijk afgaat, niet opnieuw aan.

Voorkom risico's met illegaal vuurwerk

- Koop geen vuurwerk van vriendjes.
- Check of het vuurwerk een Nederlandse gebruiksaanwijzing heeft.
- Steek geen vuurwerk af met een strijkkop, zoals strijkers.
- Steek geen vlinders en nitraten af.
- Doet de knal pijn aan je oren? Dan is het wellicht illegaal vuurwerk

Meer informatie?

Hoe kunt u er samen met uw kind voor zorgen dat het afsteken van vuurwerk voor iedereen feestelijk is? Op www.halt.nl vindt u uitgebreide informatie over regelgeving en veiligheid.

