

Ondertussen... op de Eem

De hectiek van de laatste schooldagen van het jaar liggen alweer achter ons. De laatste twee weken voor de Kerstvakantie is het op school een drukte van jewelste. Zoveel om te regelen zoveel werk om te verzetten. Menig leerkracht zal nu innig tevreden thuis op de bank zitten met een warme choco en kerstkrans, even genieten van zijn of haar welverdiende rust. Alle activiteiten die op school gepland worden brengen heel wat onrust bij onze kindertjes teweeg. Ga er maar aan staan, een klas opgewonden kleuters omdat de Goedheiligman en zijn hulpjes in aantocht zijn of de spanning bij groep 7 om de surprises!

Maar voordat dat zover is moet er nog een hoop gebeuren! Dan zie je de hulpouders in de schoolgangen verschijnen om hand- en spandiensten te verlenen. De klassenouders zijn al ruim voor de festiviteiten op school in de weer met het ronselen van ouders om te helpen bij

ken van de school. Er is een gezellige sfeer en halverwege de ochtend staat er een lekkere warme kop koffie of thee klaar, mét roomboter koekjes en een heerlijke vers gebakken cake (Opa's recept!) door de moeder van Rein uit groep 5a. De gangen en de klassen worden gedompeld in een oergezellige kerstsfeer, compleet met lichtjes en gezang. Het verdelen van de aanwezige kerstversiering is een hele klus, want het is wel erg leuk als het héle gebouw in kerstsfeer is. Wat dat betreft kan de school nog wel het één en ander aan kerst versiering gebruiken, want in zo'n groot gebouw valt het al gauw in het niet! (Dus als U na de kerst wat over heeft....)

En wie heeft er niet wat lekkers klaar gemaakt voor het Kerstdiner? Het is bijna U vraagt wij draaien... maar het is allemaal voor een groter goed! Onze kinderen te laten genieten van een heerlijk en feestelijk kerstgevoel! Ieder jaar zie je de kinderen weer genieten en wat ziet het er elk jaar weer gezellig uit in de klassen tijdens het kerstdiner!

het versieren en afbreken van de versierselen voor Sint en Kerst. De "versier ouders" die de Sintversiering hadden opgehangen waren ware circus artiesten, want bij het verwijderen moest menig "opruim ouder" zich in rare bochten wringen. Hoogtevrees is geen optie! Na alles weer verzameld te hebben in de aula blijken er heel wat versiersels gebreken te hebben. De levensgrote Pieten blijken wel wat plastische chirurgie te kunnen gebruiken en misschien kan Mari van de Ven helpen met een eigentijdse look. Kortom, het versiersel bestand kan wel een upgrade gebruiken!

Is de Goedheiligman nog maar koud vertrokken, staat de volgende Heer al aan de deur. De kerstbomen voor de klassen worden van zolder gehaald en in elkaar gezet. Zo makkelijk als U het hier leest gaat dat niet! Nee, het is bijna hogere wiskunde om al die takjes weer in de juiste volgorde tot boom te laten groeien. Maar áls hij dan weer staat ont-snapt je als versierende hulpouder een zucht van opluchting én voldoening! Met een groepje hulp ouders lopen we in colonne met grote dozen naar alle hoe-



Van de Redactie:

Hallo lieve lezers! Het was weer een hele klus om alle artikelen te kunnen plaatsen. Hulde aan alle schrijvers! Voor een paar stukjes was helaas geen plaats meer. Het was dan ook topdrukke op de Sint Bavo school.

Vanavond nog zingen (hopelijk is het mooi weer), en opruimen. Helpt u ook weer mee? Dan kan iedereen bijtijds naar huis.

Namens de redactie wens ik iedereen fijne kerstdagen en een goed 2011

Leon Smits

Ook zin om mee te schrijven? Stuur gerust een mailtje naar: ouderkrant@sintbavoschool.nl

De redactie bestaat uit: Amanda Domingos dos Santos Jerónimo, Leon Smits, San Bos, Jacqueline Ventevogel, Teti Verhoeff en Herman Schrama.



Vanavond zitten onze kinderen strak in het pak en in de lak, als ware prinsen en prinsessen aan het kerstdiner op school, een mooiere afsluiting van het jaar is bijna niet denkbaar!

Deze hulpouder wil U alvast een geweldige gezellige kersttijd wensen en een prachtig 2011!

Amanda Domingos

Wat betekent Kerstmis voor U?

Het woord 'Kerstmis' betekent eigenlijk Christus-mis, omdat dit feest gewijd is aan de geboorte van Jezus die de christus (de gezalfde) genoemd wordt. Het woord kerst is uit het woord christus ontstaan; zo betekent "kerstenen" bijvoorbeeld "christelijk maken". De Mis is de christelijke viering van het offer van de eucharistieviering, waarin aan het eind van de dienst gezongen wordt "Ite Missa est" (vert. Gaat, het is de heenzending of: Gaat, het offer is voltrokken).

Heerlijk deze tijd van het jaar. Buiten wordt het kouder, (laten we zeggen ijskoud met een gevoelstemperatuur van min 15 graden). Binnen gaan de open haard en de kaarsjes steeds vaker aan. Afgelopen week zagen we steeds meer kindjes met hun slee het schoolplein opglijden, de ene keer met een trotse blik, de andere keer met een afgebeten onderlipje van de kou. Het valt me op: als er één slee op het schoolplein arriveert, het er na de daaropvolgende pauze direct een stuk of vijftwintig zijn. Binnen de kortste keren hebben we verkeersborden nodig op het plein, als deze kou aanhoudt. We willen immers als ene ouder niet onderdoen voor een andere ouder die blauwbekend aan een koord loopt te trekken, toch?! Ik niet. Gaat de ene moeder zelf pepernoten bakken, dan bonjour ik mezelf diezelfde middag nog naar de Albert Heijn op zoek naar speculaaskruiden, boter, zelfrijzend bakmeel etc. "Wat gezellig, jongens." Afgelopen week heb ik me een muilezel gesjouwd aan tassen vol met cadeaus voor Sinterklaas. Is dat net achter de rug, dan kunnen we op zoek naar een aardig boompje en halen we de verlichting, ballen, engeltjes en piek weer van de zolder, om zo traditioneel met de kinderen een middag de boom op te tuigen. Sinds ik moeder geworden ben, draait eigenlijk alles (of in ieder geval toch wel heel erg veel) om de kinderen. Herkent u dit, of ben ik echt de enige? Zeker in deze tijd van het jaar, leven we van het ene hoogtepunt naar het volgende toe en alles moet gezellig zijn vooral voor de kinderen. Nu doen wij niet aan kerstcadeautjes, dus dat scheelt. Met de kerstboom nog in de kamer, gaan we tegen het eind van



het jaar op zoek naar sterretjes, oliebollen, champagne en andere lekkernijen. In januari komt altijd weer de financiële schrik. We zouden het dit jaar wat soberder houden, want het is eigenlijk belachelijk hoeveel we ons huis binnen halen.

Wat is nu eigenlijk Kerstmis of de Kerstgedachte? Is kerst mis? Ik bedoel is er iets mis met kerst of met hoe wij als ouders onze kinderen proberen een fijne decembermaand te bezorgen? Ik weet het niet. Het is iets persoonlijks, vandaar dat ik dit stuk begon met de betekenis van kerst volgens wikipedia, ik wil u niets gaan opdringen en het dus gewoon neutraal houden. Wat is kerst eigenlijk voor u? Ikzelf ben opgegroeid met 'kerst' is gelijk aan 'Vrede op aarde'. Die aarde beperkt zich echter bij nader inzien bij ons toch wel heel erg tot ons eigen kleine wereldje van twee ouders, twee kinderen, een poes en andere naaste familieleden. Dus wil ik hier iets mee? Kan ik

hier iets mee? Hoe kan ik onze wereld wat groter maken? Vrede op aarde. Ik las net dat er een kerstactie gehouden wordt voor Haïti. Daar is men op zoek naar Wereldouders. Nu leek me het aardig dit hier in de Ouderkrant te noemen, aangezien jullie allemaal wereldse ouders zijn die met slee, sintcadeautjes, kerstboom inclusief ballen en verlichting van alles doen voor kinderen die het toch al zo goed hebben. Nou ja, misschien naïef hoor, maar ik dacht: één slee maakt Waarom niet één wereldouder...?! "Ite Missa est"

Jacqueline Ventevogel

Stille nacht, tovernacht

Het was koud, die nacht. Een ijzige wind joeg de sneeuw op en de mensen die nog buiten waren haastten zich. Thuis brandde het vuur in de haard. De tafel was gedekt, de kaarsen waren aangestoken. Het was kerstnacht. Nog maar één enkele man liep door de verlichte straten. Zijn rug was gebogen en hij liep maar voort door de sneeuw en de kou, zonder zelf te weten waarheen hij ging. Niemand wachtte op hem. Riton had geen familie en geen thuis. De mensen keken naar hem als hij voorbij ging. Hij lette er niet op. Zonder achterom te kijken, vervolgde hij zijn weg. Hij floot zachtjes voor zich heen en de sneeuwvlokken bleven in zijn baard hangen. Toch was hij niet alleen in die ijzige nacht... Een hondje liep achter hem aan. Waar kwam hij vandaan? Om zijn nek had hij een halsband met een ster. Toen Riton het hondje zag, begonnen zijn ogen te stralen. "Ben je verdwaald? Dan kunnen we beter bij elkaar blijven." De hond keek hem aan. Beschut onder de takken van een grote spar pakte Riton een stuk brood uit zijn rugzak en sneed het in tweeën. "Hier!" zei hij met een glimlach. "Het is een mager maaltje voor een avond als deze, maar meer heb ik niet." Omdat het Kerstmis was, vertelde hij een verhaal dat hij als kind heel mooi had gevonden. Daarna floot hij nog wat. Ook de wind floot. Steeds luider en luider, steeds kouder en kouder. "Kom," zei Riton. Hij zette de kraag van zijn oude, versleten winterjas op. "Laten we schuilen in die hut." Ze zaten daar een hele poos, lekker warm in het stro. Toen klonk er opeens een stem: "Schrik niet en luister. Ik ben geen hond. Ik ben een tovenaar." "Jij? Een tovenaar?" zei de oude man verbaasd. "Vanavond heb ik mezelf in een hond veranderd, omdat ik degene die goed voor me zou zijn wilde belonen," zei de tovenaar. "En jij bent de enige die goed voor me was. Om je te bedanken zal ik je liefste wens vervullen. Vertel me wat die wens is." "Ik wil geen grote dingen en ik heb niets nodig," zei Riton. "Maar ik heb altijd al een hond gewild." De tovenaar dacht lang na. Was dat Ritons liefste wens? Toen besloot hij dat hij graag de beste vriend van de oude man wilde zijn. En hij gaf voorgoed zijn toverkracht op. Heel vroeg de volgende ochtend verliet de oude man de hut om verder te trekken. En zijn vriend, de hond, volgde hem.

Bron: "Stille nacht, tovernacht" door Dominique Marchand. Vertaald uit het Duits door Albrecht Rissler. De Vier Windstreken, Voorschoten, 2000. ISBN: 90-5579-496-1

Ingelijst

Op de Sint Bavoschool zijn veel ouders en leerkrachten behulpzaam bij de vele activiteiten. De Ouderkrant wil u laten kennismaken met deze kanjers en stelt u deze keer voor aan:

Daniëlle Schreurs

Sinds oktober 1995 leerkracht op de Sint Bavoschool. Daniëlle woont in Velslerbroek met haar man, twee dochters van 11 en 9 jaar en konijn Pluis. Ze is dol op lezen, doet aan stepsaerobics, rijdt paard en gaat graag met haar gezin op pad. Ook vindt ze winkelen met (juf) Monique M. of met (juf) Lonneke altijd heel gezellig.

Waarom heb je voor het onderwijs gekozen?

Ik heb in eerste instantie niet direct voor het onderwijs gekozen. Nadat ik geslaagd was voor mijn VWO-opleiding was ik het leren nogal zat en koos ik voor een leer-arbeidsovereenkomst bij de Rabobank. Mijn vader, die leerkracht was, vroeg: "Waarom ga je niet naar de Pabo?" (ik was namelijk als kind vaak de buurt aan het 'lesgeven' op de stoep voor ons huis). Ik riep dat ik alles wilde worden, behalve leerkracht. Na een jaar bij de Rabobank kwam ik erachter dat dat toch echt niets voor mij was en dat de Pabo me eigenlijk toch wel erg leuk leek. Tijdens één van mijn stages had ik mijn jongste zus in de klas die ná mij ook naar de Pabo is gegaan. Zij werkt nu in groep 6 en als adjunct-directeur op een school in Schalkwijk.

Ik begon in 1995 in de Eemstraat in groep 6. Grappig detail is dat ik daar een alleraardigst meisje in de klas had dat nu tijdelijk mijn duo-collega is: juf Kathy! Op dit moment geef ik op donderdag les aan groep 5D in de Reviusstraat. Dat is erg leuk!

Wat vind je van de veranderingen in het onderwijs?

Het bevorderen van het zelfstandig werken vind ik goed. Kinderen leren om te gaan met uitgestelde aandacht van de leerkracht en ondertussen door te gaan met werk dat ze wel begrijpen. Niet goed vind ik dat er zoveel 'moet'. Er komt steeds meer bij en er gaat nooit wat af. Belangrijk vind ik dat ook de vakken als handvaardigheid, tekenen en muziek (en ook drama) voldoende aandacht blijven krijgen, omdat leuke en ontspannende dingen als afwisseling van de cognitieve ook zo goed zijn voor een kind.

Wat zijn voor jou de leuke kanten van het onderwijs?

De omgang en communicatie met de kinderen. Bijzonder aan de Sint Bavoschool vind ik de sfeer. We hebben gelukkig veel humor binnen het team en houden op z'n tijd van een grapje. Dat merk je ook naar de leerlingen toe: naast het serieuze werk is er ook tijd voor gezelligheid en een grapje (een mop of een



raadsel voor de klas, altijd leuk!). Ook heel goed op de Bavo vind ik de grote inzet van collega's om het individuele kind goed tot z'n recht te laten komen. Als je als leerkracht vastloopt in de begeleiding van een kind, is daar de professionele ondersteuning van de IB-ers die veel werk verzetten om de juiste hulp te kunnen bieden.

Wat zijn de minder leuke kanten?

Er wordt veel van je gevraagd als leerkracht buiten het lesgeven om: vergaderingen, studiedagen, workshops, werkgroepen, leerling-besprekingen, nauwkeurig bijhouden van vorderingen en ontwikkelingen van elk kind en de groep als geheel).

In de vorige editie van 'ingelijst' heeft jouw naamgenoot en moeder van Job en Nevin, Danielle Schreurs, kritiek geuit over de communicatie. Wil je daar nog op reageren?

Natuurlijk is ook de Bavoschool niet perfect. Gelukkig hebben wij een team dat open staat voor goede ideeën. Fijn is dus als we het op dat moment horen, zodat we kunnen kijken of we er wat mee kunnen doen.

Ten aanzien van de noodzaak om bij de leerkracht(en) navraag te doen, moest ik denken aan een voorval uit de tijd dat ik net op de Bavoschool werkte. Op een middag kwam er een moeder naar me toe met de vraag of ik inderdaad de hele dag met godsdienst en bidden bezig was in de klas. Ik was verbaasd en vroeg hoe ze daar bij kwam. Ze vertelde dat er bij het hek het verhaal ging dat er in groep 6 een godsdienstfreak aangenomen was die zes keer per dag met de kinderen aan het bidden was. Toen ik haar vertelde dat ik op de (katholieke) school waar ik daarvoor had ingevallen geacht werd de dag te beginnen met een kort gebedje en had aangenomen dat dat op deze school ook zo ging, moest ze erg lachen. Ze vertelde dat ouders dat hier niet gewend waren, waardoor het veel commotie gaf. Helaas was zij toen de enige die het me persoonlijk kwam vragen.

Wat wil je zeggen tegen de ouders?

Houd het lijntje met school kort én persoonlijk. Dat komt de sfeer absoluut ten goede!

Wie wil je aanwijzen voor de volgende keer?

Voor de volgende keer wil ik een erg creatieve moeder van een kind uit mijn klas aanwijzen. Haar naam is Sandra Schilling. Ze zit vol met leuke knutsel-ideetjes en komt ze ook nog eens in de klas uitvoeren!

Hierbij wil ik even een toelichting geven op het stukje "Ingelijst" uit de vorige Ouderkrant. Ik heb toen gezegd dat ik vond dat de Sint Bavoschool wel wat meer druk achter het PCL had kunnen zetten. Na een gesprek hierover met Mirjam Labohm (Intern Begeleider) bleek echter dat de school dat helemaal niet kan.

De Sint Bavoschool wil ook graag het beste voor uw kind en de directie en leerkrachten willen dat een PCL besluit zo snel mogelijk genomen wordt, maar ook zij hebben zich te schikken en moeten ook afwachten wanneer en wat het PCL besluit. Dit is namelijk een onafhankelijk commissie die zelf het tempo bepaalt.

Ik wil dan ook graag alle credits geven aan de Sint Bavoschool, aan de leerkrachten en Mirjam Labohm in het bijzonder, over het handelen bij Nevin en zijn PCL aanvraag. Ik heb nooit de indruk willen wekken bij u (de lezer van de Ouderkrant) dat de Sint Bavoschool laks is en een afwachtende houding heeft. Nadat Nevin zijn PCL heeft gekregen, is Mirjam ook degene geweest die op De Trapeze is gaan kijken naar twee groepen waar Nevin in terecht zou kunnen komen. Zij heeft daar goed gekeken en heeft toen een besluit genomen, zodat Nevin binnen drie weken na het bekend worden welk speciaal basis onderwijs na de Sint Bavoschool geschikt was, bij De Trapeze terecht kon.

Met vriendelijk groet,

Daniëlle Schreurs, moeder van Nevin en Job.

KOPZORGEN

Hoofdpijn en migraine bij kinderen

Kunnen kinderen migraine krijgen? Het antwoord is helaas, ja!
230.000 kinderen tot 16 jaar lijden in Nederland aan migraine. Omdat de verschijnselen bij kinderen niet gelijk zijn aan die van volwassenen, wordt het lang niet altijd onderkent.

Sandra, moeder van Kevin, groep 8 Sint Bavoschool: *‘Bij Kevin begonnen de hoofdpijnen (naar later bleek migraine) al in groep 4. Hij kon het als klein kind nog niet zo goed aangeven. Nu zegt hij voorafgaand aan een aanval dat hij heel erg moe is. Ik voel me erg machteloos, want er is weinig dat ik voor hem kan doen. Soms moet hij tijdens een aanval wel een keer of vijf overgeven. Je bent als ouder radeloos als je je kind zo ziet lijden.’*

Er zijn ook een aantal bijzondere vormen van migraine;
Aanvalsgewijze draaiduizeligheid: zeer heftige en plotseling opkomende duizeligheid, soms met braken gepaard.
Alice in Wonderland-syndroom: geeft soms het gevoel dat bepaalde lichaamsdelen heel groot worden. Moeite hebben met het uitvoeren van gerichte handelingen. Droomachtige toestand, met déjà vu verschijnselen. (Verschijnselen lijken soms op epilepsie).
Buikmigraine: aanvallen van hevige buikpijn zonder dat er directe verklaring voor gevonden kan worden. Gaat vaak gepaard met braken waardoor het op een blindedarmonsteking lijkt.
Dit is slechts een kleine selectie, er zijn nog meer soorten te onderscheiden!

Kevin: ‘Eerst ben ik heel moe, dan krijg ik een lichte hoofdpijn die steeds erger wordt. Dan gaat mijn hoofd heel erg bonken en moet ik overgeven. Ik lig dan het liefst in een donkere kamer. Iedereen moet stil zijn, omdat licht en geluid de hoofdpijn nog veel erger maken.’

Spanningshoofdpijn

Vrijwel elk kind heeft wel eens last van hoofdpijn. Slaapgebrek, drukte, lawaai, vaak is de oorzaak wel duidelijk. Meestal is de hoofdpijn dan ook wel weer weg na een nacht goed slapen. Als je kind regelmatig aanvallen heeft van hoofdpijn is er misschien toch meer aan de hand.

De naam ‘spanningshoofdpijn’ is een beetje ongelukkig gekozen. Je zou denken dat deze vorm van hoofdpijn veroorzaakt wordt door psychische spanning maar dat is niet altijd het geval. De kenmerken van spanningshoofdpijn zijn een doffe, drukkende of knellende

pijn aan beide zijden van het hoofd. Het voelt aan als een strakke band om het hoofd of als een helm die op de schedel drukt. De nek en de schouders kunnen stijf en pijnlijk zijn. Als de pijn heel heftig is kan het kind misselijk worden maar hoeft meestal niet te braken. De pijn wordt niet erger door lichamelijke inspanning.

Uitlokkers van migraine en spanningshoofdpijn.

De oorzaak van bovenstaande hoofdpijnen is niet bekend. Uitlokkers vormen een aanleiding om de hoofdpijn te krijgen. Het is heel persoonlijk waar een kind gevoelig voor is. Een prikkel waar het ene kind op reageert zal niets uitlokken bij een ander.

1 - Vermoeidheid / slaapgebrek

Een nachtje eens wat later naar bed gaan hoeft geen probleem te zijn maar soms kan het hoofdpijn uitlokken. Structureel slaapgebrek is wel funest. Hoeveel slaap je kind nodig heeft is moeilijk voor te schrijven maar als je kind moeilijk uit bed komt, ‘s ochtends veel moppert en niet vooruit te branden is zal hij/zij wellicht gebaat zijn bij een langere nacht. Belangrijk is ook om je kind elke avond op hetzelfde tijdstip naar bed te brengen, zodat het elke nacht ongeveer een gelijk aantal uur slaap krijgt!

Zorg voor een zo regelmatig mogelijk slaapritme!

2 - Fysieke inspanning, sport en vocht gebrek.

Hoe goed sport ook is voor een kind, sommige kinderen krijgen na fysieke inspanning last van hoofdpijn of migraine. Geef je kind in ieder geval altijd voldoende te drinken. Een flesje water is natuurlijk altijd beter dan frisdranken of sportdrankjes. Cola en ijsthee bevatten cafeïne en dat op zich kan ook een uitlokker van hoofdpijn zijn!

3 - Spanning of stress

Psychische factoren kunnen hoofdpijn uitlokken. Een naderend proefwerk, ruzie met vrienden of problemen thuis kunnen een lichamelijke reactie uitlokken. Maar ook positieve stress en spanning, bijvoorbeeld een feestje, schoolreis of vakantie kunnen hoofdpijn uitlokken.



Dat is een hele gemene! Kinderen die hier last van hebben moeten vaak bij leuke evenementen afhaken.

4 - Houding

Soms ontstaat hoofdpijn door een verkeerde houding, een holle rug of door lang in een houding te zitten (denk aan computergebruik, tv kijken!). Een fysiotherapeut kan nodig zijn om de houding te verbeteren.

5 - Voeding

Er is geen wetenschappelijk bewijs dat het eten van kaas, noten, chocolade, etc. hoofdpijn zou kunnen veroorzaken. Wel is er bekend dat cafeïne wat bv in ijsthee, cola een drankjes zoals Red Bull zit kunnen zorgen voor chronische dagelijkse hoofdpijn!

6 - Hormonale schommeling

De eerste menstruatie is voor meisjes dikwijls het begin van een terugkerend patroon van migraine.

7 - Omgevingsfactoren

Vreemd genoeg kunnen bij sommige kinderen, wisseling van temperatuur, snelle daling van de luchtdruk, storm en harde wind hoofdpijn veroorzaken. Kou en tocht kunnen de nekspieren verstijven en spanningshoofdpijn uitlokken. Ook rokerige ruimtes of sterke prikkeling door harde geluiden en lichtflitsen kan hoofdpijn bij kinderen veroorzaken. Maar ook een te vol gestouwd weekprogramma kan voor sommige kinderen lichamelijke problemen opleveren.

Moeder van Kevin: *‘Inmiddels weet ik wel wat zo’n beetje de uitlokkers van migraine voor Kevin zijn: spanning voorafgaand aan een leuke dag bijvoorbeeld schoolreisje of bezoek aan pretpark, sport, maar ook een lange dag buitenspelen in de zon. Het is niet gemakkelijk je kind binnen te houden en tot rust te manen als het lekker weer is en alle vriendjes lekker buitenspelen.’*

(Vervolg kopzorgen)

We hebben sport geprobeerd, maar door de voetbalwedstrijden en het trainen liep de frequentie van de aanvallen duidelijk op en hebben we hem eraf moeten halen. Dat was verschrikkelijk. Maar de frustratie van het zo vaak ziek zijn was ook niet te doen.'

Herken je iets van bovenstaande factoren bij je kind? Blijf niet te lang aanmodderen met sinaspril of paracetamol, maar neem de pijn van je kind serieus en ga naar de huisarts! Deze kan ook uitsluiten dat de hoofdpijn veroorzaakt wordt door een neus- of bijholteontsteking of dat je kind misschien een bril nodig heeft. Hij is ook de aangewezen persoon om over medicijnen of behandelmethoden te praten.

Kevin: *Ik vind het heel erg rot dat ik vaak bij leuke dingen zoals een feestje of het bezoeken van een pretpark of schoolreis juist vaak migraine krijg. Het duurt soms een dag, maar ook wel eens twee dagen. Gelukkig knap ik, als het over is, wel gelijk op. Ik heb dan honger en wil snel weer door met mijn gewone leven.*

Gelukkig snappen de kinderen uit mijn klas het wel. Ze vinden het ook heel erg voor mij.'

Moeder van Kevin: *Omdat hij soms wel twee aanvallen per week heeft mist hij veel van school. Soms gaat het ook een tijdje heel erg goed dan hoop je dat het nooit meer terug komt.*

Een goede manier om erachter te komen of je kind iets mankeert is het bijhouden van een hoofdpijndagboek. Deze zijn op te vragen bij de NVvHP, Nederlandse Vereniging van Hoofdpijnpatiënten.

Het is ook belangrijk dat leerkrachten op de hoogte zijn. Fel licht kan een uitlokkende factor zijn. Vraag of je kind een plaats niet te dicht bij het raam kan krijgen.

Voor alle informatie :

www.hoofdpijnpatienten.nl

Gelukkig is er een kans dat kinderen er over heen groeien; bij vijftig procent van de kinderen komt de migraine na het achttiende levensjaar niet meer terug.

Kevin we hopen dat dat ook voor jou geldt!

San Bos



Een kroon voor een boon

Drie koningen is een katholiek feest dat herinnert aan de reis van de drie Koningen Caspar, Balthasar en Melchior. Ze worden ook wel de drie Wijzen uit het Oosten genoemd. Ze hadden veel verstand van sterren en konden de toekomst voorspellen. In de bijbel staat dat ze op zoek waren naar de nieuwe koning van het joodse volk. Een heldere ster wees hun de weg naar het dorp Bethlehem. Daar vonden ze in een stal het pasgeboren kindje Jezus. Hij kreeg dure cadeaus van de koningen: goud, wierook en mirre. Balthasar gaf Jezus mirre dit is een parfum waarmee doden werden ingewreven, om aan te geven dat Jezus zou lijden en sterven. Van Melchior kreeg hij goud, ten teken dat hij de koning der koningen zou zijn. Kaspar bracht wierook mee, ten teken dat Jezus zou worden geëerd. Het feest van de Drie koningen wordt nog steeds gevierd. In sommige steden en dorpen in Nederland en Vlaanderen gaan kinderen verkleed als koningen langs de huizen. Ze dragen een ster, zingen een lied en halen snoep op. Ook in andere Christelijke landen wordt Driekoningen gevierd. In veel Spaanse steden bijvoorbeeld trekken grote optochten door de straten. Je kunt dan de drie koningen zien met hun hele gevolg van dienaren, prinses, prinsessen, paarden en kamelen. Een oude traditie die leuk is om weer in ere te herstellen is het bakken van een Driekoningen taart. Hierin zitten drie ongekoekte bonen verstoppt, die de drie koningen voorstellen. Twee witte en één bruine. Degene die de bruine boon in zijn stuk cake vindt is de koning voor één dag!

Een koude Sint Nicolaasdag.

Het is drie December de Sint Bavo school staat klaar.
De Sint komt er aan, maar hé, dat is raar....

Zijn paard wilde helaas niet mee.

"Ik ben niet getraind om te lopen met een slee!"

De Sint vond het ook wel een beetje guur, dus hij wilde graag dicht bij het vuur.

Met de brandweer ben je daarvan verzekerd.

In een brandweerauto werd hij dan ook afgeleverd.

De pieten stonden te stunten op het dak.

Maar ja, pieten doen dat met gemak.

Zo iets hadden we nog nooit gezien.

Zei een goed verstaanbare juf Carolien.

Daarna ging de Sint naar groep één en twee.

Daar zongen de kinderen de musical liedjes mee.

Die musical zal je niet verbazen,

ging over de Sint en zijn pieterbazen.

Maar helaas na het vierde bedrijf,

was het de beurt aan groep drie, vier en vijf.

De pieten gingen door naar de groepen zes, zeven en acht,

want ook daar werd met smart op ze gewacht.

Maar groep acht was nergens te bekennen,

totdat de pieten naar buiten kwamen rennen.

Ze waren aan het voetballen in de kooi.

Ik denk, dacht de piet, dat ik daar maar even strooi!

Maar daar is het niet bij gebleven.

De pieten kwamen groep acht even voetballes geven.

Dus net als bij het WK bij het echte oranje.

Verloor Nederland toch weer van Spanje....

Leon Smits



Meester Wim neemt afscheid van de Sint Bavo school!

Op vrijdagmiddag 26 november heeft meester Wim afscheid genomen van de Sint Bavo school. En dat is niet ongemerkt voorbij gegaan! Alle kinderen van de Eemstraat (en de groep van meester Ramon van de Reviusstraat) verzamelden zich 's middags op het schoolplein om het lied 'Hand in Hand' voor Wim te zingen. De tekst van het lied was creatief bewerkt door meester Ramon en ging over meester Wim. Deze had zelf grote moeite om het plein op te komen. Van hem hoeft al die belangstelling eigenlijk niet zo... Maar hij vond het prachtig! Dat was de volgende dag ook wel in het Haarlems Dagblad te zien!



Toen alle kinderen naar huis waren was er een kleine receptie waar we, naast de (oud) collega's ook heel wat ouders hebben gezien die ook even afscheid van Wim kwamen nemen. En daar volgde weer een lied, nu gezongen (op de wijs van Oh, oh Den Haag) door alle collega's en gemaakt door meester Menno. Wat is het toch leuk dat collega's zulke mooie liedjes kunnen maken! Nadat meester Wim was overladen met cadeaus zijn we met een grote groep collega's gaan eten bij zijn favoriete restaurant. Al met al een prachtig afscheid van een bijzondere 'meester'. We zijn blij dat hij nog regelmatig bij ons op de koffie komt, maar we zullen zijn dagelijkse aanwezigheid en de ontelbare klussen die hij voor ons deed ontzettend missen.

Niet storen! vergadering leerlingenraad!

Sinds het schooljaar 2009-2010 is er op de Sint Bavo school een leerlingenraad. Deze bestaat uit een aantal leerlingen uit de bovenbouw (groep 5 t/m 8) en de onderbouw (groep 1 t/m 4). Per locatie is er leerlingenraad. We zijn met de leerlingenraad gestart omdat zij natuurlijk de hoofdpersonen in onze school zijn. Zij leren en spelen in de omgeving die wij voor hen inrichten en vormgeven. De kinderen zijn dus bij uitstek de ervaringsdeskundigen binnen de Sint Bavo school. Het is voor ons dus zeer leerzaam om naar hen te luisteren en hun eigen ideeën te laten vertellen. Dat doen we door vergaderingen met de directie te houden. Tijdens deze leerlingenraad vergadering laten we de kinderen aan het woord over wat zij graag zouden willen in school. De bovenbouw komt twee keer per jaar bij elkaar en de onderbouw één keer per jaar. Wanneer er punten zijn vanuit school worden deze aan de kinderen voorgelegd. De kinderen zitten aan de vergadertafel en juf Brigitte of juf Caroline maken de notulen. Deze worden aan de kinderen gegeven, zodat zij ook verslag aan hun klas kunnen uitbrengen. Er komen allerlei verschillende onderwerpen aan bod. Hier volgt een kleine (zeker niet volledige) opsomming: Prullenbakken op het plein, digiborden, pesten door

kinderen, straf van meesters en juffen, hondenpoep op de stoep, expressievakken, gebruik schoolplein door kleuters en bovenbouwers, rommel in de school, wc gebruik. Wanneer het onderwerp het toe laat gaan we daarmee met de kinderen zelf aan de slag.



Vorig jaar heeft bijvoorbeeld de leerlingenraad bovenbouw Revius samen met juf Caroline een brief naar de gemeente gestuurd over de hondenpoep die voor de ingang bij de Geusvesperstraat lag. Daarbij hadden zij een handtekeningenactie gehouden onder de leerlingen. De uitkomst was dat er meer gesurveilleerd wordt door de politie op die plek. Knap werk van de kinderen in een leuk en leerzaam project. Ook voor dit schooljaar staan er weer plannen op stapel, waarbij de kinderen zelf plannen maken en betrokken zijn bij de uitvoering.

Wij houden u via de schoolkrant op de hoogte van de activiteiten van de leerlingenraad.

Even bijpraten...

Graag willen wij nog even terugkomen op het stukje ingelijst met Danielle Schreurs (ouder locatie Eemstraat) uit de vorige Ouderkrant. Dit interview heeft nogal wat stof doen opwaaien binnen het team en zo doende hebben wij de goede raad van Danielle ter harte genomen, namelijk: "als je ergens een probleem mee hebt, ga dan naar de betreffende persoon toe en roddel niet!" In dit gesprek zijn een aantal zaken toegelicht en uitgelegd, waarvan wij het belangrijk vinden dat zij helder zijn voor alle ouders van de Sint Bavoschool. In het stuk wordt gesproken over een PCL (*Commissie die bepaalt of een kind naar het speciaal basisonderwijs mag of niet*) verwijzing, waarbij uitgesproken werd dat Daniëlle het fijn gevonden zou hebben, wanneer de school wat meer druk uitgeoefend zou hebben. Deze wens is heel begrijpelijk, omdat een verwijzing een langdurig en spannend proces is voor ouders. Omdat deze commissie een onafhankelijke commissie is, met vaste vergaderdata, kunnen wij daar als school geen druk op uitoefenen. Ook al zouden wij dat soms zelf ook wel willen, het tempo hierin wordt bepaald door het PCL. De IB'er die het verzoek indient, doet dit zo snel mogelijk, omdat iedereen (kind, ouders en leerkracht en Intern Begeleider) gebaat is bij duidelijkheid. Ook wordt de zorg uitgesproken over de overdracht van leerlingen bij ziekte van een leerkracht. Een terechte zorg, want zeker voor kinderen met een aparte aanpak is het van belang dat deze aanpak doorgevoerd blijft worden. Doordat er bij ziekte van de leerkracht plotseling een invaller komt, is het niet mogelijk om dit voor te bereiden met de invaller. Daarnaast is het meestal niet meteen duidelijk of het een langdurige vervanging betreft en of de invaller dit al die tijd op kan vangen. Hierdoor kunnen er opstart problemen ontstaan. Bij langdurige vervanging, zoals in groep 4a het geval is, begeleidt de IB'er de nieuwe leerkracht wat betreft de zorg voor de kinderen. Mocht u in de situatie komen dat u vindt dat er niet goed is overgedragen, vragen wij u of u contact op wil nemen met de leerkracht, IB'er of de directie. Tot slot willen wij u echt op het hart drukken, langs te komen wanneer u zich afvraagt hoe en waarom sommige zaken zo lopen als ze lopen. Een gesprek geeft vaak al veel helderheid over de redenen die erachter liggen. Vraag de leerkracht, IB'er of directie om een gesprek. Het is vrijwel altijd mogelijk om snel een afspraak te maken.

Brigitte Wisker en Caroline Erkens

Nieuwe Taalmethode

Dit schooljaar zijn de groepen 4 t/m 8 gestart met *Taalverhaal en Taalverhaal spelling*.

Een nieuwe taalmethode, waar reikhalzend naar uitgekeken is, omdat de oude taalmethode niet meer helemaal voldeed aan het hedendaagse onderwijs. Met de methode *Taalverhaal en Taalverhaal spelling* hebben we een methode in huis gehaald, die als enige van de taalmethodes alle kerndoelen dekt.

In de methode wordt veel aandacht besteed aan *begrijpend luisteren*.

Alle hoofdstukken door, zorgt een verhaallijn voor betrokkenheid van de kinderen. De verhalen kunnen door de leerkracht worden verteld, of via een cd worden beluisterd.

Zo leren de kinderen op een leuke manier informatie te selecteren, een goede volgorde aan te geven van de gebeurtenissen in het verhaal, een waardering uit te spreken over de beluisterde tekst, een voorgestructureerde samenvatting af te maken, het vervolg van het verhaal te voorspellen of te reflecteren van uit eigen ervaringen.

Bij het onderdeel *gespreksvaardigheden* leren de leerlingen informatie uitwisselen en keuzes te beargumenteren. Ze leren dat, door naar elkaar te luisteren, je een ander kunt helpen en je van elkaar kunt leren. Ze leren zich duidelijk uit te drukken en te vragen of iedereen ze begrepen heeft. Daarbij kruipen ze door het jaar heen in de rol van voorzitter, notulant, tijdbewaker en woordvoerder.

Een belangrijk onderdeel van de taalmethode is de woordenschat. Door middel van kijk- leer- en leeswoorden wordt de woordenschat uitgebreid.

Bij het **stellen** wordt zowel aandacht aan fictie als non-fictie besteed. Bij fictie kan bijvoorbeeld als opdracht gegeven worden om een gedicht te maken of een stripverhaal. Bij non-fictie wordt bijvoorbeeld de opdracht gegeven een brief af te schrijven of een reclamefolder te schrijven of een beschrijving van een fantasiedier voor een encyclopedie te maken.

Tekstsoorten herkennen leren de kinderen bij het onderdeel *lezen*.

De kinderen leren de structuur van een tekst (de inleiding, de kern en het slot). Bij *de taalbeschouwing* krijgen het woordbenoemen en de zinsbouw veel aandacht. De kinderen leren zelfstandige naamwoorden, lidwoorden, bijvoeglijke naamwoorden enzovoort, herkennen, benoemen en op de juiste wijze in een zin te plaatsen.

Taalverhaal spelling werkt met pictogrammen die de schrijf- en spellingsregels ondersteunen. Ook is er veel aandacht voor de spellingsbewustwording en leren de kinderen ook woorden goed op te schrijven, die niet in het woordpakket voorkomen, maar wel dezelfde spellingsregel hebben.

Zowel kinderen als leerkrachten hebben hard gewerkt om zich de methode taal en spelling eigen te maken. Door de afwisselende opdrachten met de hele groep, in groepjes of tweetallen en de gevarieerde en uitdagende opdrachten, de oefeningen op de computer, wordt er met plezier met de nieuwe methode gewerkt. Uiteraard komen leerlingen en leerkrachten nog regelmatig obstakels tegen, die de overgang van methodes nu eenmaal met zich meebrengen, maar het is een groeiproces en dat wordt nauwegezet door het jaar heen gevolgd en geëvalueerd.

Het aanzien van.....2010!

Aan het eind van het kalenderjaar vinden we het een goed moment om even terug te blikken op het schooljaar tot nu toe. Aan de start van het schooljaar stond het team van de Sint Bavoschool voor een aantal uitdagingen:

- Uitdagingen op het gebied van nieuwe methodes en materialen, zoals de start met een nieuwe taalmethode Taalverhaal in de groepen 4 tot en met 8, het verder werken met het nieuwe observatiesysteem voor kleuters KIJK, de migratie naar een nieuw computersysteem Skool.

- Uitdagingen op het gebied van werken met een groep: voor het eerst werken met drie combinatiegroepen in de school, werken met grote groepen leerlingen en de daarbij behorende ondersteuning, verder leren omgaan met verschillen tussen kinderen en veel aandacht voor het klasmanagement en het pedagogisch klimaat in de groep.

- Uitdagingen in de samenwerking met elkaar: veel collega's werken dit jaar met een nieuwe duo partner, er zijn weer een aantal nieuwe collega's begonnen op de Sint Bavoschool, helaas hebben we al weer heel wat ervaring met ziekte van collega's en de daarbij behorende vervangingen. Maar gelukkig ook met collega's die in verwachting zijn en collega's die met succes aan het re-integreren zijn.

- Uitdagingen op het gebied van de leer- en schoolomgeving: plannen maken voor een nieuw schoolplein op de Eemstraat, het verder schilderen van de Reviusstraat. De nieuwe vloer en start van de schilderwerkzaamheden op de Eemstraat.

En dat terwijl het werken in het onderwijs elke dag al een uitdaging op zich is. Net als bovenstaande uitdagingen gelukkig wel een positieve!

Goede voornemens.....

In 2011 gaan we door met bovenstaande uitdagingen. Bovendien komen er nieuwe dingen bij. We oriënteren ons op digitale schoolborden, waarvan de eerste voor de zomervakantie in gebruik zullen worden genomen. We gaan de volgende studiedag met elkaar aan de slag om positief gedrag in de school te bevorderen. En zo komen er weer nieuwe uitdagingen op ons pad. We kijken met een goed gevoel terug op de afgelopen maanden en hebben bewondering voor onze collega's die zich elke dag inzetten voor de kinderen en de uitdagingen.

En de beste wensen!

Hierbij willen we iedereen bedanken die zich de afgelopen maanden heeft ingezet voor de school. Voor de kinderen, voor de uitdagingen en voor alle activiteiten die hebben plaatsgevonden. Alle leerkrachten, ouders en kinderen wensen we hierbij een welverdiende vakantie, fijne Kerstdagen en een mooi en uitdagend 2011 toe.

Brigitte Wisker & Caroline Erkens.

Hoe is het met....

het schoolplein van de Eemstraat?

De commissie speelplaats Eem begint een beetje ongeduldig te worden, net als veel ouders en kinderen! Zoals u weet zijn we na de sponsorloop begonnen met een plan voor een nieuwe inrichting voor het plein van de Eemstraat. Inmiddels is ons duidelijk geworden dat het ontwerpen van een nieuw plein heel leuk is, maar ook een heel duur en moeizaam proces kan zijn. Na de tegenvallende (veel te dure) offertes van de voetbalkooi zijn we op zoek gegaan naar alternatieven en hebben we verschillende instanties, zoals de gemeente en Tuin Totaal benaderd om met ons mee te denken. Daardoor zijn we op andere mooie en creatieve, minder kostbare ideeën gekomen. Op dit moment zijn we bezig om over deze nieuwe ideeën meer te weten te komen. Zo is er bijvoorbeeld het idee om een natuurlijker trapveldje op het plein te maken in plaats van een dure stalen voetbalkooi. Ook de afscheiding tussen het plein en de naastgelegen garage zou natuurlijker (en goedkoper) kunnen door gebruik te maken van bomen. In de komende weken gaan we deze ideeën bekijken op plaatsen waar ze al gerealiseerd zijn. We gaan vooral bekijken hoe 'hufferproof' deze gebruikte materialen zijn. Ook gaan we de voor- en nadelen van kleine afsluitbare zandbakken bespreken (de zandbakken die nu op het plein van de Reviusstraat staan). Daarnaast zou het voor de inrichting van het plein goed zijn als er geen fietsen meer geplaatst zouden worden. Het idee is geopperd om aan de voorzijde van het gebouw (de groenstrook die grenst aan de Eemstraat) een fietstrook te maken. De commissie heeft het voornemen om in het voorjaar de eerste werkzaamheden te plannen, afhankelijk van de keuzes die gemaakt worden na het bekijken en onderzoeken van de nieuwe mogelijkheden. Regelmatig krijgen we van kinderen en ouders vragen over het plein. Ook zijn er ouders die hebben aangeboden best een handje te willen helpen. Daar zijn we natuurlijk erg blij mee. De grootste onkostenpost is namelijk het aantal uren werk dat er door verschillende bedrijven ingestoken moet worden. Misschien zijn er meer ouders die in het voorjaar willen komen helpen om het eerste deel van het plan te realiseren. Die willen we graag uitnodigen om dit alvast aan ons kenbaar te maken. De werkzaamheden waar u ons misschien behulpzaam bij zou kunnen zijn, zijn onder andere: graven, spitten, afvoeren van tegels en bielzen, tegels leggen, muurschilderingen opruisen enz.

Heeft u mogelijkheden om ons te komen helpen?

Wilt u zich dan alvast aanmelden bij een van de leden van de commissie? Dit zijn meester Michel van groep 7a (michelvlek@sintbavoschool.nl), juf Corine van groep 6a (corinevlek@sintbavoschool.nl) meester Roger, de gymleerkracht (rogervelu@sintbavoschool.nl) en Brigitte Wisker (brigittewisker@sintbavoschool.nl).

We houden u op de hoogte van onze vorderingen in de Bavopunter of de Schoolkrant. Heeft u vragen of opmerkingen, dan kunt u bij de leden van de speelplaatscommissie terecht.

