

## Het Nationaal Schoolontbijt

**Op 2 november hebben onze kinderen gezellig samen ontbeten op school. Tijdens 'Nationale Schoolontbijt' deden zoveel mogelijk Nederlandse scholen mee door hun leerlingen voor één keer te vragen niet thuis te ontbijten, maar in de klas. Het thema van 2010 luidde 'samen ontbijten geeft energie!'**

### *De dag van...*

Er zijn veel belangrijke onderwerpen die extra aandacht verdienen. Vaak wordt dat dan een jaarlijks terugkerend fenomeen. Zo beleefden we in januari de 'Nationale Voorleesdagen' en sierde een maand geleden een superlange zelfgemaakte slinger de Sint Bavo school ter eer van de 'Dag van de Leerkracht'. Dit jaar stonden de dagen van 2 tot en met 5 november in het teken van het 'Nationale Schoolontbijt'. Ook bij ons op de Sint Bavo school betekende dat vrolijke spanning, pret en gezelligheid.

### *Ontstaan*

Waar komt deze nationale dag eigenlijk vandaan? Het 'Nationaal Schoolontbijt' wordt georganiseerd door het Voorlichtingsbureau Brood. Een samenwerkingsverband van een aantal grote industriële bakkerijen nam zeven jaar geleden het initiatief. Inmiddels doen ook warme bakkers mee. Met het 'Nationaal Schoolontbijt' wil de organisatie het belang van een goed ontbijt onder de aandacht brengen van schoolkinderen, ouders en leerkrachten. Bij de proef in het eerste jaar deden er nog maar vijf scholen mee. Dit jaar zijn er zo'n 2.500 die een ontbijt bestellen bij de organisatie van deze dag. De ontbijtjes worden verzorgd door industriële bakkerijen, warme bakkers en producenten van allerlei soorten beleg, boter, eieren en melk.

*Met een goed ontbijt blijf je bij de les*  
Ontbijten is broodnodig, zegt ook het voedingsbureau. Een ontbijt helpt het lichaam op gang. En wie zijn schooldag begint met een goed ontbijt kan zich beter concentreren. Ook is een goed ontbijt belangrijk bij het nastreven van een gezond gewicht. De eerste maaltijd van de dag is niet zomaar bedacht. Ons lichaam heeft het een hele nacht zonder eten moeten doen. Om goed te kunnen functioneren en presteren hebben we na het opstaan weer voedsel nodig. Daarom

is het ontbijt zo'n belangrijke maaltijd. De achterstand die je oploopt door de eerste maaltijd over te slaan, schijn je in de loop van de dag nauwelijks te kunnen inhalen. Goed ontbijten is voor iedereen het best, maar zeker voor kinderen.

### *Samen ontbijten geeft energie!*

Het thema van Het 'Nationaal Schoolontbijt' 2010 is: Samen ontbijten geeft energie! Je dag beginnen met een goed ontbijt geeft je letterlijk en figuurlijk energie: zowel in voedingskundig opzicht als in sociaal opzicht, zeggen de organisatoren. Samen ontbijten kan heel gezellig zijn. (Vooral als je niet te laat je bed komt uitrollen J.)



### *Onderzoeksresultaten*

Op de website van het 'Nationaal Schoolontbijt' staat dat onderzoek van TNO heeft aangetoond dat mensen die ontbijten, meer vitamines en mineralen binnen krijgen. Wie ontbijt komt dichterbij de buurt bij de aanbevelingen van voedingsdeskundigen. Niet-ontbijters krijgen minder voedingsstoffen binnen dan nodig is voor een gezond lichaam. Verschillende onderzoeken in binnen- en buitenland leggen een verband tussen slechte concentratie en prestatie op school en het overslaan van het ontbijt. Ook in een Nederlands onderzoek onder ruim 1400 kinderen (onderzoek uit

### *Van de Redactie:*

Hallo lieve lezers! Het nieuwe schooljaar is reeds in volle gang. Hoog tijd dus voor een nieuwe Ouder/Schoolkrant. Boordevol interessante artikelen en twee vakantie anekdotes. (wat lijkt het al weer lang geleden!)

Op pagina 2 kun je ook lezen wat de leraren nu eigenlijk uitspoken op de studiedagen.

Was je niet in de gelegenheid om naar de algemene ledenvergadering te komen? Lees dan vooral het impressieverlag op pagina 6.

Veel leesplezier!!

### *Leon Smits*

Ook zin om mee te schrijven? Stuur gerust een mailtje naar: [ouderkrant@sintbavoschool.nl](mailto:ouderkrant@sintbavoschool.nl)

De redactie bestaat uit: Amanda Domingos dos Santos Jerónimo, Leon Smits, San Bos, Jacqueline Ventevogel, Teti Verhoeff en Herman Schrama.

1999) signaleerden leerkrachten hongerigheid en slechte concentratie bij kinderen die niet hadden ontbeten. Als kinderen niet ontbijten is de verleiding bovendien groot om op een later moment te eten wat maar voorhanden is. Dat zijn vaak tussendoortjes die naar verhouding veel vet en energie bevatten, maar weinig vitamines en mineralen. (Heel herkenbaar, ook als je geen kind meer bent! J)

### *Overgewicht*

En dan is er nog zo'n kwestie die om aandacht vraagt: het steeds groter wordende leger kinderen dat al op vroege leeftijd overgewicht heeft. Ook daarmee houdt een ontbijtje verband. Schoolkinderen die niet ontbijten, lopen namelijk een hoger risico om te zwaar te worden in vergelijking met kinderen die 's morgens wel eten. Dat blijkt uit verschillende onderzoeken in binnen- en buitenland naar de relatie tussen lichaamsgewicht en niet-ontbijten. Wie 's ochtends niet eet blijkt gemakkelijk te bezwijken voor verleidingen. Daarom is niet-ontbijten altijd af te raden.

(zie vervolg pagina 2)

(vervolg schoolontbijt)

Temeer omdat ook voor kinderen geldt dat ze het tekort aan voedingsstoffen niet meer inlopen. Wie een gezond gewicht binnen bereik wil brengen, doet er juist goed aan om de dag te beginnen met een ontbijt.

En nu?

Wie heeft er na al deze stichtelijke woorden nog trek in een lekker ontbijtje? Hopelijk was het leuk iets meer achtergrondinformatie te lezen. Ikzelf neem me voor 's ochtends nét iets meer tijd uit te trekken (en dus tóch iets eerder mijn bed uit te rollen) om niet alleen samen te ontbijten, maar dat ook nog in alle rust en gezelligheid te doen. Eerlijk gezegd heb ik daar, vooral in deze tijd van het jaar –als het 's ochtends opeens weer aardedonker is en koud- best nog wat discipline bij nodig. Maar dat is het waard, begrijp ik nu. Eet smakelijk!

*Er is aan Het Nationaal Schoolontbijt een goed doel verbonden. Dit jaar zijn het zelfs twee goede doelen. Van de deelnemende scholen wordt een symbolische vergoeding gevraagd van € 0,25 per ontbijtje. De opbrengst van dit jaar gaat naar Right To Play – dat was vorig jaar ook al het goede doel – én Bake for Life. Beide organisaties zijn in ontwikkelingslanden actief.*

### Right To Play

Right To Play zorgt ervoor dat kinderen door sport en spel zich beter ontwikkelen en dat ze zo een betere start hebben in de maatschappij. Bake for Life is een initiatief van Nederlandse bakkersvrouwen. In landen als Ghana en Oeganda worden bakkerijen gebouwd waarin gehandicapte jongeren en kansarmen worden opgeleid tot bakker. Zo kunnen ze in hun eerste levensbehoeften voorzien.



Voor meer informatie:

[www.righttoplay.nl](http://www.righttoplay.nl)  
[www.bakeforlife.nl](http://www.bakeforlife.nl)

# Studiedagen: Een noodzakelijk kwaad?

**Zo'n drie a vier keer per jaar zijn uw kinderen vrij van school in verband met een studiedag. Scholen zijn verplicht hun lerarenteam te laten bijscholen.**

**Wat gebeurt er nu eigenlijk tijdens zo'n studiedag? Een kijkje in de keuken van de schoolleiding: een interview met directrice Brigitte Wisker.**

*Hoeveel studiedagen zijn er per jaar?*

Dat wil nog weleens verschillen. Als aan het begin van het jaar het rooster klaar is, kijken we naar de vakanties die dat jaar gepland staan. We hebben dan inzichtelijk hoeveel margedagen er beschikbaar zijn en bepalen dan het aantal studiedagen. Gemiddeld zijn dat zo'n drie dagen per jaar.

*Hoe wordt de inhoud van de studiedagen bepaald?*

Het uitgangspunt voor de inhoud van de studiedagen is ons schoolplan. De inhoud daarvan behelst de doelen die wij als school willen behalen binnen vier jaar. Afgelopen vier jaar zijn wij met 'zelfstandig werken' aan de slag gegaan: we wilden graag de zelfstandigheid van de leerlingen bevorderen. Dat staat nu. De leerkrachten worden daarvoor regelmatig gefilmd door de intern begeleiders van de school en worden waar nodig gecoacht op hun aanpak van zelfstandig werken. Per 2011 gaan we aan de slag met ons nieuwe schoolplan. We zullen ons de komende vier jaar gaan richten op 'positief gedrag in de school'.

Onze school is snel gegroeid, mede door het samenvoegen van de Eem- en de

Reviusstraat. Er zijn binnen de school al duidelijke regels, maar die staan niet altijd eenduidig op papier en per klas verschillen de regels nog weleens. We willen niet dat het afhankelijk is van de juf of meester, welke regels er voor uw zoon of dochter gelden. '(Positief) Gedrag' is echter een zeer breed begrip. We hebben dan ook 8 november aanstaande een vergadering om te bepalen wat we concreet willen gaan doen met positief gedrag binnen onze school. Als uitgangspunt nemen we het boek: 'Goed gedrag kun je leren' van Annemieke Golly en Jeff Sprague. Dit is aangedragen door onze intern begeleidster en gedragsspecialist, Ans Thissen.

*Welke studiedagen staan er dit jaar op het programma?*

We hebben voor de zomervakantie reeds één studiedag gehad. Deze stond in het teken van 'Taalverhaal', een nieuwe methode voor het taalonderwijs vanaf groep 4. We hebben 's ochtends een workshop gehad, waarin het computerprogramma, behorend bij deze methode, werd behandeld. In de middag zijn we aan de slag gegaan met de methode zelf.

*"We leken net kinderen in een schoolklas..."*

Voor de kleuterklassen is er een aparte studiedag. Invulling daarvan was het werken met de methode 'Kijk'. Dit is een leerlingvolgsysteem dat vorig jaar ingevoerd is. De naam zegt het al: het is een leerlingvolgsysteem om naar de kleuters te kijken. Waar we eerder nog werkten met vooral toetsjes om de voortgang van leerlingen in kaart te brengen, wordt er nu vooral gewerkt met observaties.

De volgende studiedag zal gaan over 'positief gedrag' binnen de school. De invulling ervan wordt bepaald bij de vergadering op 8 november, waarbij de directie, bouwcoördinatoren en intern geleiders aanwezig zijn. Ten slotte besteden we ook één dag per jaar aan teambuilding. Dit hebben we drie jaar geleden ingevoerd. Zo zijn we vorig jaar gaan beachvolleyballen.

*Hoe is de sfeer tijdens de studiedagen?*

Dat kan nogal verschillen. Toen ik hier begon als directrice, waren er verplichte dagen waarbij dan zo'n 60 leerkrachten bij elkaar zaten. We leken dan net zelf kinderen in een schoolklas. Dat hebben we aangepast. Inmiddels werken we in subgroepen en rouleren we met workshops gedurende de dag. Dat werkt toch iets beter!!

# Ingelijst

Op de Sint Bavo school zijn veel ouders en leerkrachten behulpzaam bij de vele activiteiten. De Ouderkrant wil u laten kennismaken met deze kanjers en stelt u deze keer voor aan:

## Daniëlle Schreurs

Ouder van Job, groep 4, bij Juf Charlotte en Juf Gemma, en nu bij Joyce-Ella, op de Eemstraat

Nevin is 10 jaar. Hij heeft ook op de Sint Bavo school gezeten, hij zit nu op de Trapeze, school voor speciaal basisonderwijs.

### Wat doe je op school?

Ik ben in vorige jaren klassenmoeder geweest, dit jaar niet. Ik werk twee keer in de week, om de week bij de overblijf van Kids2Ellen. Ik help bij de luizenpluis waar Martine Jonker de coördinator van is. En verder ben ik vaak meerijmoeder. Ik help bij van alles, ik vind dat erg leuk en er is ook zoveel om te doen!

### Wat spreekt je aan op de Sint Bavo school?

We hebben voor de Sint Bavo school gekozen omdat Mark (echtgenoot van Daniëlle – red) katholiek is. We hebben eerst in de buurt gekeken, maar de meeste scholen hadden een wachtlijst. Broertjes en zusjes kwamen eerst en wij werden dus op de wachtlijst geplaatst. Andere scholen waren wel erg prestatiegericht. We hebben toen ook bij de Sint Bavo school gekeken. We werden rondgeleid door, ik dacht Angelique, maar dat weet ik niet zeker meer. De sfeer op school beviel erg. Ook het schoolgebouw, zo'n lekker oud gebouw. Uiteindelijk dus gekozen voor de Sint Bavo school, want ik vind het belangrijk dat ze wat met geloof doen, hoewel ik zelf niet gelovig ben.

### Wat kan beter op de Sint Bavo school?

Het geleur om geld. Voor bijvoorbeeld het opknappen van het schoolplein of de sponsorloop. Na de inzameling word je vrij summier op de hoogte gehouden van het resultaat. Wat jammer is dat je overal zelf achteraan moet lopen. Bijvoorbeeld de beschikking van de PCL voor Nevin heeft twee jaar op zich laten wachten. Nevin werd eerst getest, Mirjam (Remedial Teacher – red) heeft hem geobserveerd. Hij heeft groep 3 overgedaan bij juf Trudy, waar we overigens erg blij mee waren. Nevin werd getest door De Meerlanden. 't Heeft erg lang geduurd voordat Nevin het papiertje kreeg. Hoewel de school hier niet direct de schuld van heeft, hadden ze wel wat meer druk mogen zetten. Er zouden wat meer tien-minuten-gesprekken moeten plaatsvinden, in ieder geval meer communicatie met de ouders over de kinderen. Ook tussen de leerkrachten onderling. Bv Job kreeg extra werk mee voor de zomervakantie, na de vakantie was juf Charlotte ziek. Vlak vóór de herfstvakantie heb ik gevraagd, hoe het nu zit met dat extra werk, maar dat bleek niet goed te zijn overgedragen. Er moet dus meer worden gecommuniceerd tussen de leerkrachten.



Juf Gemma is nu ziek, er wordt weinig overgedragen, terwijl er toch een LeerlingVolgSysteem is.

Ik zou wel beter op de hoogte gehouden willen worden van wat er speelt op school. De voetbalkooi ja of nee? Wanneer gaat het gebeuren? Offerte aanvragen is toch niet zo moeilijk?

De indeling van het schoolplein kan sowieso best anders. Bij de overblijf spelen de oudere

en jongere kinderen ook door elkaar, waarom moet groot en klein dan tijdens het buitenspelen gescheiden zijn? Dat gat in het hek vind ik ook onzin. De juffen staan vaak met de rug naar het hek toe, ze letten soms onvoldoende op, waardoor kinderen zo maar weg kunnen zijn.

Ook staan de fietsen op het schoolplein, als de strook gras langs de Eemstraat betegeld wordt en de fietstrekken daar geplaatst dan ontstaat er een hoop ruimte.

### Wat is je achtergrond en/of wat voor werk doe je?

Ik ben kraamverzorgster. Na een bevalling werk ik acht dagen lang in het gezin. Eerder heb ik bij Zeeman gewerkt, eerst in de winkel later als zaterdagse filiaalmanager. Daarvoor was ik ook al kraamverzorgster, maar zoals gezegd ben ik er een tijdje tussenuit geweest. Erg leuk werk, je komt bij heel veel verschillende mensen. Van Aerdenhout tot Amsterdam zuid Oost.

### Wie wordt er volgende keer Ingelijst?

Juf Daniëlle Schreurs. Omdat ze mijn naamgenoot is, wil ik eigenlijk wel weten wie zij is.

### Wil je nog wat kwijt aan de andere ouders?

Als je ergens een probleem mee hebt, ga dan naar de betreffende persoon toe en roddel niet!

1- Permanente Commissie Leerlingenzorg: Voor toelating tot het Speciaal Basis Onderwijs is een beschikking nodig. Deze kan worden aangevraagd door de eigen basisschool bij de Permanente Commissie Leerlingenzorg. Als ouders een positieve beschikking van de PCL van het Samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland hebben voor hun kind, kunnen zij kiezen uit vijf SBO scholen, waarvan De Trapeze er één is.

Herman Schrama

# Beeld zegt duizend woorden

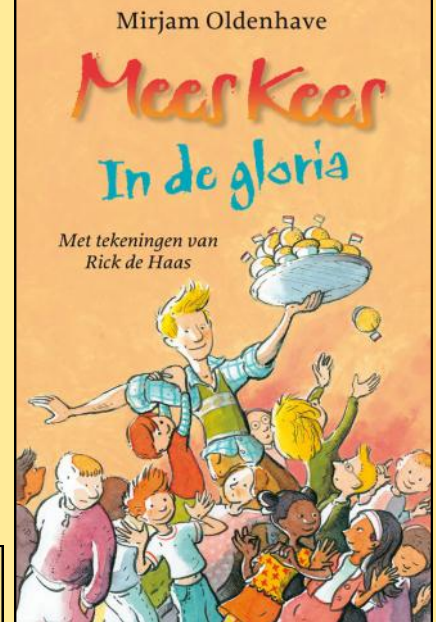
Beelden nodigen uit tot vertellen. Tekeningen nodigen uit tot lezen.

Wie kent niet Nijntje, onze nationale trots, bekend en geliefd over de hele wereld. Illustraties hebben veel boekenhelden een gezicht gegeven. Beroemde voorbeelden zijn Kikker, Floddertje, Jip en Janneke, Dolfje Weerwolfje en Pipi Langkous.

Van oudsher is er in de kinderliteratuur een grote rol weggelegd voor illustraties. Beelden voegen iets toe aan de tekst en geven een extra prikkel aan de fantasie van kinderen. In sommige kinderboeken spreken de beelden zo voor zich dat ze het verhaal zelf vertellen. In de afgelopen Kinderboekenweek was er ook aandacht voor strips en graphic novels, (strip- of beeldroman) de beeldverhalen pur sang. Wie waant zich niet bij de Romeinen met Asrtix en Obelix of leeft mee met Donald Duck als hij het op moet nemen tegen Guus Geluk?

De Gouden Griffel, de jaarlijkse prijs voor het mooiste oorspronkelijk Nederlandstalige kinderboek, ging dit jaar naar

*Voordat jij er was* van Daan Remmerts de Vries. De auteur ontving de prijs op 5 oktober jongstleden tijdens het Kinderboekenbal, de traditionele opening van de Kinderboekenweek. *Voordat jij er was* is een fantasierijke versie van het scheppingsverhaal voor kinderen vanaf 6 jaar. Het scheppingsverhaal wordt met trefzekere stijl en zwerige en subtiële illustraties van de hand van illustrator Philip Hopman neergezet. De onnadrukkelijke filosofische laag, waarmee een originele en creatieve twist wordt gege-



Mees Kees: Het boekenweekgeschenk.

ven aan één van de oudste verhalen ter wereld maakt het een fantastisch boek. Samen maakten zij ook het Prentenboek van de Kinderboekenweek, *Stimmy of Het oerwoud in de stad*.

De Kinderboekenweek is altijd een mooie gelegenheid om kinderen weer eens te verrassen met een leuk nieuw boek en er is natuurlijk aanbod in overvloed! En met het thema van dit jaar kwamen ook de wat mindere gulzige lezertjes aan hun trekken!

## Hoe overleef ik een 10 minuten gesprek

W e mogen weer komen opdraven. Geduldig wachten op de gang. Wie is er voor je? Oh dat zijn de ouders van .... Dat kan dus nog wel even duren. In je hoofd repeteer je nog even de vragen die je wilt stellen, maar dan, toch vlugger dan verwacht, gaat de deur open. Worden de ouders van .... vriendelijk de hand geschud waarna de juf zich kordaat omdraait en je met een professionele glimlach welkom heet. Je voelt

dat je wordt ingeschat. De Vader van Pietje. Tja, dat zie je zo. Nu begrijp ik waarom Pietje zo... Geen wonder met zo'n vader. Het valt me nog mee... Je gaat zitten op zo'n klein stoeltje en wacht geduldig af tot de juf opkijkt van haar aantekeningen. Ze kijkt nog even op de irritant tikkende wekker en komt ter zake. Want tien minuten is maar kort en voor beleefdheden is niet veel tijd.

Tja, Pietje... Een leuke jongen! Hij ligt goed in de groep en doet goed mee. Dit is meestal een intro als je kind op bepaalde vakken achter dreigt te gaan lopen. Dat wordt meer huiswerk, vaker samen lezen, de tafels oefenen, van dat soort.

Als de juf echter opent met het prijzen van de leerprestaties

wees dan op je hoede. Dit kan een opmaat zijn voor tactisch gebrachte tips voor meer sociaal gedrag. Het is dan te hopen dat je Pietje daarin herkent. Wat weet zo'n Juf nou van Pietje? Meestal echter heeft zo'n Juf akelig snel je kind ingeschat en valt er op haar oordeel niet veel af te dingen.

Gelukkig valt het mee. Zo onhandelbaar Pietje thuis is, zo goed gedraagt hij zich op school. (Hij weet wel hoe het hoort!) Voordat je het in de gaten hebt sta je weer buiten. De volgende ouders staan al klaar en kijken je onderzoekend aan. Dat duurde lang, maar wat wil je met zo'n zontje...

Onderweg naar huis besef je dat je toch nog een vraag bent vergeten. Thuis gekomen hoor je dat Pietje nog wakker is en of je nog een kusje wil brengen. Boven gekomen wil Pietje alles weten wat er besproken is. En of je nog aan de juf hebt gevraagd of...

Nee, sorry, dat ben ik vergeten...

### FOKKE & SUKKE

HEBBEN EEN STEVIG TIENMINUTENGESPREK

JA, SCHRIJF MAAR OP, 100 KEER!

"IK MOET RACHELLO HARDER AANPAKKEN"



RGVT

#### Een paar Tips

- Als het 10 minuten gesprek wordt afgenomen door twee juffen vraag dan zo nu en dan of je ook iets mag zeggen. Wacht niet op een stilte, want die gaat niet komen!
- Als je kind wordt geprezen voor zijn leerprestaties, vraag dan niet of het een gymnasiumpje wordt. Deze vraag wordt niet begrepen.
- Een 10 minuten gesprek is geen slecht nieuws gesprek. Mochten er serieuze problemen zijn dan wordt je daar al eerder over ingelicht.
- Als je als vader naar een 10-minuten gesprek gaat, wees dan niet bang om aantekeningen te maken. Je vrouw wil achteraf alles weten. (Je kan natuurlijke ook je vrouw laten gaan, of je gaat beiden)

# Vakantie anekdotes

Twee meiden van 15 zijn op vakantie op camping 'de Lakens'. Ze zitten op het jongeren veldje en zien tot hun grote schrik dat er verderop een caravan in brand staat. Brand! Help en dat midden in het droge duingebied! Dat dwingt tot actie! De meiden, toch lichtelijk aangedaan door de zware taak die op hun schouders rust, grijpen direct naar de telefoon. Met de Lady Phone al in de aanslag roept de één, we moeten 112 bellen! Maar wat is ook alweer het nummer.....!



U kent ze wel die mega grote tankstations langs de Route de Soleil in Frankrijk! Altijd fijn als je bij het uit parkeren een helpend handje krijgt toe gestoken bij het laveren tussen campers, caravan en aanhangers. Bij het achteruit rijden kijk ik in mijn achteruitkijkspiegel in een vriendelijk gezicht. Kom maar geeft 'ie aan, het kan nog best! Met twee handen laat hij zien hoeveel ruimte er nog rest tussen mij en het "obstakel". Vervolgens krijg ik het stop teken en manoeuvreer mijn parkeerplaats uit. Als ik weer in mijn achteruitkijkspiegel kijk krijg ik een grote duim van mijn parkeer assistent! Ik zwaai als dank en tevreden steekt mijn assistent zijn duimpje weer in zijn mondje.

# Algemene ledenvergadering

Woensdag 13 oktober mochten we weer aanschuiven op de jaarlijkse algemene ledenvergadering van de Oudervereniging van onze Sint Bavoschool. Als vertegenwoordigers van de Ouderkrant mochten we natuurlijk niet ontbreken dus waren Herman Schrama en ondergetekende van de partij.

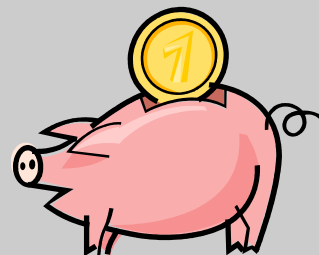
Voor mij zelf is het de derde keer dat ik zo'n jaarvergadering meemaak. Het is niet een avond dat je geïnspireerd raakt voor het vrijwilligerswerk van de oudervereniging. Het is toch meer een noodzakelijk kwaad. Gelukkig hadden zich een aantal ouders gemeld die zich hadden ingelezen en vragen hadden voorbereid. Hierdoor ontspannen zich interessante discussies.

Een compliment wil ik hierbij geven aan onze voorzitter Ebbe Werre. Zij was in staat om adequaat op de vragen te reageren en naar tevredenheid te beantwoorden.

Ook alle lof voor Irma Stibbe die de cijfers weer prima op een rij had. Ook waren dit keer in een extra bijlage de kosten voor de schoolreisjes per groepen gespecificeerd. Dit naar aanleiding van vragen in het verleden over scheve verhoudingen in de kosten van de schoolreisjes.

Vragen uit het publiek gingen voornamelijk over zaken die niet door de Ouderraad georganiseerd worden maar waar zij wel een bijdrage aan leveren. Denk bijvoorbeeld aan de bijdrage van de Oudervereniging aan de expressiemiddagen. Dit is natuurlijk een schoolactiviteit waarin ouders alleen een ondersteunende taak hebben. Het geld wordt gebruikt om wat extra's te kunnen doen zoals koken of fotografie. Je zit hier op de scheidslijn van wat de school zelf hoort te betalen uit de algemene middelen voor lesmaterialen en wat daar buiten valt. Als Ouderraad heb je daar natuurlijk niet exact inzicht in. Waarschijnlijk kun je daar meer over te weten komen als je je aanmeldt voor de GMR. Daar wordt gesproken over de begroting van de school en de daarbij horende budgetten. In de praktijk is het zo dat de Ouderraad een verzoek krijgt van de school of zij een activiteit, waar geen of onvoldoende geld voor is, te financieren. De ouderraad kijkt of dit strookt met de doelstellingen van de Oudervereniging en of er budget voor is. Het spreekt voor zich dat hier kritisch naar gekeken wordt. Het is ook goed om hier bij een algemene ledenvergadering een principiële discussie over te houden.

Overigens over de expressiemiddagen zelf: op de locatie Eemstraat waren deze het afgelopen schooljaar nog niet echt van de grond gekomen, waardoor de besteding van het geld niet evenredig over de twee locaties was verdeeld. Caroline heeft ons verzekerd dat (mits er genoeg ouders zich aanmelden) dat dit jaar beter zal gaan.



Een ander onderwerp van discussie was het schoolfonds.

Het schoolfonds is een geldpotje waarin giften aan de oudervereniging worden gestort (dus niet de ouderbijdrage). Vorig boekjaar was er een overschot op de balans. Tijdens de algemene ledenvergadering is toen (in 2009) besloten dat hiervan een gedeelte in het schoolfonds zou worden gestort. Terecht werd nu de opmerking geplaatst dat het niet de bedoeling is dat dat elk jaar gebeurt. De ouderbijdrage moet natuurlijk worden uitgegeven en niet worden opgepot.

Uit dat schoolfonds heeft de Oudervereniging wel de prachtige boekenkasten kunnen financieren die nu op beide locaties dienst doen. De school is hier héél gelukkig mee!

Uit alles bleek wel dat juist omdat de Oudervereniging zo professioneel opereert en de balans en begroting zo specifiek is, er ook veel vragen worden gesteld. "Elek voordeel hep zijn nadeel" Al met al werd het dus een latertje waardoor we pas om half elf een drankje konden nuttigen.

Heb je ook een mening over de bestedingen van de ouderbijdrage? Steek het niet onder stoelen of banken maar doe er wat mee. Allereerst natuurlijk op de Algemene Ledenvergadering. Maar je kunt natuurlijk ook mailen met de Ouderkrant.

Leon Smits

## KIJK! op kleuters

Vorig schooljaar is er in de kleuterbouw een nieuw leerlingvolgsysteem KIJK! gestart. Vanaf dit schooljaar worden vrijwel alle kinderen in de groepen 1 en 2 gevolgd via dit systeem. De leerkrachten kijken gericht naar de ontwikkelingsgebieden van het kind en brengen deze in kaart.

Er wordt naar de volgende punten gekeken:

Zelfbeeld, relatie met volwassenen, relatie met andere kinderen, spelontwikkeling taakgerichtheid en zelfstandigheid, grote motoriek, kleine motoriek, tekenontwikkeling, visuele waarneming, auditieve waarneming, mondelinge taalontwikkeling, lichaamsoriëntatie, ruimtelijke oriëntatie, tijdsoriëntatie, ontwikkeling van beginnende geletterdheid, ontwikkeling van beginnende gecijferdheid, ontwikkeling van het logisch denken Dit gebeurt met ontwikkelingslijnen die gebaseerd zijn op ervaringen uit de praktijk en wetenschappelijk onderzoek. Bij het invullen geeft de leerkracht per ontwikkelingsaspect aan in welke ontwikkelingsfase het kind zich bevindt.

In samenhang met de overige informatie die de leerkracht over het kind heeft, ontstaat een compleet beeld van de ontwikkeling. Aan de hand hiervan kan de leraar de juiste keuzes maken op pedagogisch, didactisch en organisatorisch gebied.

Op 12 november hebben de leerkrachten van de onderbouw een studiedag die over het werken met KIJK! gaat. Daarbij worden inhoudelijke zaken, maar ook praktische en organisatorische punten besproken en op elkaar afgestemd.

Wanneer u een kind in groep 1/2 heeft op de Sint Bavo school, zult u er vast meer van zien tijdens de 10 minuten gesprekken.



## Verlof aanvragen

Voor het aanvragen van extra verlof zijn er een aantal regels vanuit de leerplichtwet, waar wij ons als school aan moeten houden. In de praktijk betekent dit, dat verlof krijgen lang niet altijd mogelijk is.

Om misverstanden en teleurstellingen te voorkomen staan hieronder de procedure op de Sint Bavo school en de regels waaraan de school zich moet houden, nog een keer op een rijtje gezet.

Op de Sint Bavo school vraagt u verlof aan door een formulier in te vullen. Dit heet "aanvraag extra verlof" en kunt u aan de leerkracht van uw kind vragen. Dit ingevulde formulier kunt u inleveren bij de directie of bij de leerkracht van uw kind.

De leerkracht geeft het formulier alleen door aan de directie en mag zelf geen toestemming voor verlof geven.

De directie beoordeelt de verlofaanvraag aan de hand van de onderstaande regels.

Wanneer de verlofaanvraag is goedgekeurd hoort u dit via de leerkracht. Wanneer de verlofaanvraag is afgekeurd, krijgt u het aanvraagformulier terug,

met de reden waarom het is afgewezen. Een kopie van het afgewezen verzoek wordt door de directie bewaard.

Wanneer uw kind zonder toestemming niet op school is, zijn wij verplicht dit onwettig verzuim te melden.

Op onregelmatige tijden komt de leerplichtambtenaar op school om de absentielijsten naast de verlofaanvragen te leggen en te controleren of de administratie en aanvragen in orde zijn.

### *Regels voor het verlenen van verlof.*

Hieronder zijn de regels zoals de Sint Bavo school die ontvangen heeft van de leerplichtambtenaar.

### *Verlof voor religieuze feestdagen*

Wanneer een kind "plichten moet vervullen die voortvloeien uit religie of levensovertuiging" kan hiervoor verlof verleend worden onder de volgende voorwaarden:

- Per religieuze feestdag kan in principe 1 vrije dag worden verstrekt door de directeur van de school.
- Een aanvraag van extra vrije dagen om een religieus feest in het thuisland te vieren kan door de directeur niet gehonoreerd worden; vrije dagen worden alleen verstrekt voor de religieuze feestdag zelf, de rest zou extra vakantie zijn.

- De afwezigheid van een kind/jongere vanwege een religieuze feestdag wordt ten minste twee dagen van tevoren door één van de ouders schriftelijk aan de directeur van de school gemeld.

## Verlof voor extra vakantie

Op vakantie tijdens schooltijd is in principe onmogelijk. Een uitzondering kan gemaakt worden wanneer een kind gedurende geen enkele schoolvakantie twee weken gezinsvakantie kan genieten vanwege de "specifieke aard van het beroep" van één van de ouders (uit jurisprudentie is gebleken dat er vanuit gegaan wordt dat de ouder het merendeel van zijn inkomsten slechts in de zomervakantie kan verdienen). In dat geval kan bij de directeur van de school verlof worden aangevraagd voor extra vakantie. De directeur kan in deze gevallen één maal per jaar voor ten hoogste tien schooldagen verlof verlenen. Het moet dan gaan om de enige gezinsvakantie in dat jaar.

Ten aanzien van verlofaanvragen van ouders die werken bij luchtvaartmaatschappijen geldt het volgende: ouders moeten kunnen aantonen dat zij voor drie periodes liggende binnen de schoolvakanties verlof hebben aangevraagd bij werkgever en zij moeten een schriftelijke afwijzing van al deze periodes door werkgever kunnen overleggen. Alleen in die gevallen waarbij geen periode van twee weken gezinsvakantie binnen een van de schoolvakanties mogelijk is mag verlof worden verleend voor ten hoogste tien schooldagen. Daarbij moeten de hieronder staande punten in acht genomen worden.

**NB: alleen een werkgeversverklaring is geen geldige reden voor het verlenen van verlof voor extra vakantie. Er mag geen verlof worden verleend op grond van organisatorische problemen bij de werkgever.**

*Verlof kan alleen verleend worden onder de volgende voorwaarden:*

- De verlofperiode mag niet vallen in de eerste twee weken van het schooljaar.
- De aanvraag voor extra verlof moet ten minste acht weken van tevoren worden ingediend bij de directeur van de school. Dit heeft te maken met een eventuele bezwaarperiode.
- De verlofperiode mag niet meer dan tien schooldagen beslaan. Voor een periode van meer dan tien schooldagen mag wettelijk gezien geen toestemming worden verleend. De directeur kan dergelijke aanvragen derhalve direct afwijzen; de aanvraag hoeft niet door de leerplichtambtenaar behandeld te worden.

Verlof wegens gewichtige omstandigheden

Bij gewichtige omstandigheden gaat het volgens de wet om "buiten de wil van ouders en kind gelegen situaties". Voor deze omstandigheden kan verlof worden aangevraagd.

*Te denken valt aan:*

- Verhuizing van het gezin
- Bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad

- Ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten tot en met de 4e graad
- Overlijden en begrafenis van bloed- of aanverwanten

Bij de bolletjes 2 t/m 4 geldt dat wordt geadviseerd hiervoor buiten Nederland maar binnen Europa maximaal 5 dagen toe te kennen, buiten Europa maximaal 10 dagen, indien dit aantoonbaar noodzakelijk is voor de reis en het verblijf.

*Onder gewichtige omstandigheden vallen niet:*

- Familiebezoek in het buitenland
- Vakantie in een goedkope periode of in verband met een speciale aanbieding, het winnen van een prijs of het anderszins aanbieden van een vakantie door derden.
- Vakantie onder schooltijd vanwege gebrek aan andere boekingsmogelijkheden
- Eerder vertrek of latere terugkeer van vakantie vanwege de verkeersdrukte

*Verlof kan alleen verleend worden onder de volgende voorwaarden:*

- De aanvraag voor extra verlof moet, indien mogelijk, ten minste acht weken van tevoren, maar in ieder geval zo spoedig mogelijk, worden ingediend bij de directeur van de school. Dit heeft te maken met een eventuele bezwaarperiode.
- De directeur van de school beslist over aanvragen voor een verlofperiode tot en met tien schooldagen. Voor een periode van meer dan tien schooldagen moet een aanvraag voor extra verlof worden ingediend bij de leerplichtambtenaar.

*Bezwaarprocedure*

Wanneer een aanvraag voor verlof wordt afgewezen en ouders zijn het met deze beslissing niet eens, dan kunnen zij hiertegen bezwaar maken. Dit kan door een bezwaarschrift op te stellen dat wordt ingediend bij de persoon die het besluit genomen heeft. Hierin moeten minimaal de volgende gegevens zijn opgenomen:

- Naam en adres van de belanghebbende
- Datum
- Omschrijving van het genomen besluit
- Argumenten die aangeven waarom ouders het niet eens zijn met het besluit
- Handtekening van de belanghebbende

*Geen toestemming, toch weg?*

Wanneer een ouder geen toestemming heeft voor extra verlof voor zijn/haar kinderen en de kinderen toch van school houdt, dan is de directeur van de school verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente. De leerplichtambtenaar zal de ouder(s) in dat geval oproepen en kan ertoe besluiten proces verbaal op te maken.

## Het vriendenboekje van:

Mijn naam: *Caroline Erkens*  
Mijn functie: *adjunct directeur*  
Mijn werkdagen: *maandag dinsdag en vrijdag*  
Ik ben ook nog: *getrouwd met Marc en moeder van Imme en Otte*

Wat heb ik nog meer gedaan: *leerkracht groep 6-7-8 en 1-2, intern begeleider en bouwcoördinator op mijn vorige school in Amsterdam.*

Mijn hobby's: *schaatsen, lezen en uitgebreid koken en tafelen*  
Mijn lievelingssport: *schaatsen*  
Mijn favoriete tv programma: *Wie is de Mol*  
Mijn leukste spelletje: *Kolonisten van Catan*  
Mijn beste boek: *Kathedraal van de zee*  
Mijn lievelingsdier: *een kat*  
Mijn lekkerste eten: *Italiaans, Vietnamees en nog veel meer, ik kan eigenlijk geen keuze maken.*

Ik wil voor de Sint Bavo school: *In een veilige omgeving, uw kinderen zich laten ontwikkelen tot respectvolle en zelfstandige jonge mensen, die met plezier in het leven staan.*



## Het vriendenboekje van:

Mijn naam: *Brigitte Wisker*  
Mijn functie: *directeur*  
Mijn werkdagen: *maandag dinsdag, woensdag en donderdag*

Ik ben ook nog: *moeder van Janne en vriendin van Bert en sinds een jaar student van de Masteropleiding Educational Leadership aan de UvA.*

Wat heb ik nog meer gedaan: *leerkracht groep 1-2, 5 en 8, bouwcoördinator, adjunct directeur en directeur van mijn vorige school in Velsbroek.*

Mijn hobby's: *Lezen, kamperen, uit eten gaan en lekker winkelen.*  
Mijn lievelingssport: *Tennis lijkt me heel leuk om te doen, misschien als de studie klaar is in april 2011!*

Mijn favoriete tv programma: *House, 8 uur journaal.*  
Mijn leukste spelletje: *Kolonisten van Catan en Carcassonne.*  
Mijn beste boek: *Op dit moment Zoektocht in Katoren van Jan Terlouw en verder alle boeken van Isabel Allende en Karin Slaughter.*

Mijn lievelingsdier: *een kat*  
Mijn lekkerste eten: *Italiaans, vis, zuurkool.*

Ik wil voor de Sint Bavo school: *Goed en uitdagend onderwijs in een fijne school waar mijn collega's hun werk optimaal kunnen doen zodat dat de ontwikkeling van de kinderen ten goede komt!*

