



***KIDS2ELLENS***

## ***VEILIG OP AVONTUUR***

*Pedagogische visie van Kids2Ellens*

*Kids2Ellens september 2007*

***Veilig op avontuur***  
***Pedagogische visie van Kids2Ellens***

## Kids2Ellens

TSO en NSO  
Eemstraat 4  
2025 RE HAARLEM

Locatie Eemstraat  
Ellen Spanjaart  
06 22189145

Locatie Reviusstraat  
Ellen Jansen  
06 17796473

Email: [kids2ellens@gmail.com](mailto:kids2ellens@gmail.com)

# INHOUD

Blz. 1	Pedagogische visie met foto
Blz. 2	Veilig op avontuur
Blz. 3	Kids2Ellens gegevens
Blz. 4	Inhoud
Blz. 5	Inleiding
Blz. 6	Uitgangspunten
Blz. 7	Foto
Blz. 8	Veilig op avontuur
Blz. 9	Onze rol en houding
Blz. 10	Regels nso
Blz. 12	Contact met ouders
Blz. 13	Gezellig samen
Blz. 15	Zelf doen
Blz. 18	Samen met ouders
Blz. 20	Aantekeningen



In deze brochure presenteren wij u de pedagogische uitgangspunten van Kids2Ellens. Kids2Ellens heeft een tussen schoolse opvang en een naschoolse opvang bij de Sint Bavoschool in Haarlem Noord.

Kids2Ellens bestaat uit Ellen Spanjaart en Ellen Jansen. In mei 2005 hebben wij hier een officieel bedrijf van gemaakt.

Iedereen heeft andere opvattingen over en ervaringen met opvoeden. Daarom vinden wij het belangrijk dat u weet hoe wij over opvoeden denken en dat wij respect tonen voor verschillende opvattingen.

De pedagogische uitgangspunten vormen de basis voor onze manier van werken, het pedagogische klimaat.

## Inleiding

De pedagogische uitgangspunten zijn geschreven voor ouders die hun kind aan ons hebben toevertrouwd of dat van plan zijn te gaan doen.

In een notendop presenteren wij u onze pedagogische visie: 'hoe wij met uw kind omgaan en waarom'.

Wat wij beschrijven is een ideaalbeeld dat wij zoveel mogelijk proberen te benaderen. De ene keer lukt dat beter dan het andere, waarschijnlijk net als bij u thuis.

Wij hopen op deze wijze een wezenlijke bijdrage te leveren aan de opvoeding van uw kind.

Kids2Ellens  
Ellen Spanjaart/Ellen Jansen Eigenaren

## Veilig op avontuur

Kinderen hebben aan een vast ritme en duidelijke regels nodig. Dat geeft hen zekerheid, veiligheid en vertrouwen. Vanuit die veilige basis kunnen ze op avontuur gaan.

## Iedereen is welkom

We streven naar een sfeer waarin alle kinderen, ongeacht hun achtergrond, zich thuis voelen. Volwassenen en kinderen treden elkaar met openheid, respect en vertrouwen tegemoet.

## Gezellig samen

We hechten aan een klimaat van saamhorigheid in de groep waar ieder kind waardering krijgt en het recht heeft zichzelf te zijn. De volwassenen hebben aandacht voor en reageren gevoelig op de signalen van alle kinderen.

# UITGANGSPUNTEN

## Er valt wat te beleven

De omgeving en de volwassenen zorgen voor uitdagingen, zodat het kind zelf op verkenning gaat. De omgeving moet aantrekkelijk zijn, met zorg ingericht en uitnodigen tot onderzoeken zodat het kind naar hartelust kan experimenteren.

## Zelf doen!

Om kinderen te laten opgroeien tot zelfstandige wezens, is het goed hen te stimuleren op hun eigen houtje dingen te ondernemen. Dat kan door situaties te creëren waarin ze zonder tussenkomst van volwassenen met zelf gekozen zaken bezig zijn. We sporen hen aan verantwoordelijkheid te nemen voor de uitdagingen die ze zijn aangegaan.

## Samen met ouders

Het is voor de kinderen belangrijk dat de volwassenen waar ze mee te maken hebben zoveel mogelijk dezelfde aanpak hebben. Daarom is regelmatig overleg met ouders.

We wisselen informatie uit over het wel en wee van de kinderen, zodat alle betrokkenen goed geïnformeerd zijn en er wederzijdse afstemming plaats vindt.



Kinderen hebben een vast ritme en duidelijke regels nodig.

Dat geeft hen zekerheid, veiligheid en vertrouwen.

## Veilig op avontuur

Vanuit die veilige basis kunnen ze op avontuur gaan.

## **Onze rol en houding**

We zijn duidelijk en consequent.

De kinderen weten waar ze aan toe zijn, wat wel en wat niet mag. Het betekent ook dat we flexibel zijn, dat we regels niet star uitvoeren. We gaan met onze pedagogische kennis, in redelijkheid en waar mogelijk met humor met de kinderen om. Als een regel niet wordt nagekomen, kijken we waarom dat gebeurt en wat de beste oplossing is.

# Veilig op avontuur

Bij Kids2Ellens kijken en luisteren we naar de wensen van de kinderen. Als we gedronken hebben en fruit hebben gegeten, gaan we in overleg met de leidsters, kijken wat het kind graag wil doen. Dit kan zijn, buiten spelen, knutselen, naar de gymzaal of lekker vrij spelen. De kinderen weten heel goed waar ze bij ons aan toe zijn en weten wat er ongeveer gaat gebeuren, wat er wordt verwacht en wanneer ze gehaald worden. Dit draagt bij tot een gevoel van veiligheid en rust. Dat neemt niet weg dat er geen verrassingen kunnen zijn.

## **Regels voor de kinderen**

Zodra de kinderen bij de naschoolse komen wordt er aandacht geschonken aan drie hoofdregels:

Voor groot en klein zullen we aardig zijn  
We zullen goed voor de spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken morgen  
De school is van binnen een wandelgebied en buiten hoeft dat lekker niet!

Naast deze drie hoofdregels hebben we bij de naschoolse nog wat “huishoudelijke regels”:

### **Hygiëne**

Vanzelfsprekend is het dat na het plassen/poepen dat de kinderen hun handen wassen.

### **Veiligheid**

Er is altijd een leidster op school die een EHBO diploma bezit. Een lijst met belangrijke telefoonnummers is aanwezig in de aula.

Bij calamiteiten wordt er een teamlid op de hoogte gebracht door een leidster. Tenminste een leidster blijft bij het getroffen kind en de groep. Desgewenst neemt het teamlid contact op met de ouders of huisarts.

Kids2Ellens geeft geen medicijnen aan de kinderen.

### **Hoe verloopt de middag bij de nso.**

De kleuters worden om 15.25 uur uit de klas gehaald en gaan met de leidster mee naar de aula en hangen hun jas en tas op de kapstok in de gang.

Groepen 3 tot en met 8 komen zelfstandig naar de aula en melden zich bij de leidster(s). Als iedereen er is gaan we limonade drinken en fruit eten.

Als alle kinderen drinken en fruit hebben mogen ze gaan eten (we wachten dus tot iedereen heeft).

Na het fruit eten en melk drinken gaan we spelen, buiten spelen, naar de gymzaal of een activiteit doen. Dit gaat altijd in overleg.

Om 16.45/17.00 uur gaan we opruimen met zijn allen en een koekje eten en drinken. Het is zeker de bedoeling dat als de kinderen naar huis gaan dat ze het speelgoed, knutsel materiaal enz. opruimen.

De naschoolse opvang probeert de normen en waarden van school door te trekken binnen Kids2Ellens. Wij vragen altijd aan de kinderen wat ze willen doen en we proberen aan de wensen van de kinderen te voldoen.

## **Ruimtes**

Wij kunnen gebruik maken van de aula, gymzaal, binnentuin en de speelplaats. Deze afspraak hebben we met de directie van de Sint Bavo school gemaakt om daar gebruik van te maken.

## **Calamiteiten**

Bij calamiteiten kan het nodig zijn om het gebouw te ontruimen. Dit gebeurt uit voorzorg of omdat er direct gevaar is voor de kinderen en anderen die zich in de nso bevinden. Wanneer er besloten wordt tot een ontruiming laten wij (of de directie van school) een alarmsignaal klinken, of delen de leidsters u dit mede. Zodra dit het geval is, verlaat u op een rustige wijze het pand. U volgt gedurende een calamiteit altijd de instructies op van het personeel van Kids2Ellens.

Eventueel evacueren wij de kinderen naar een andere locatie. Zodra dit het geval is worden de ouders op de hoogte gesteld en verzocht uw kind te komen halen.

**Meldt altijd aan de leidster als u uw kind mee neemt.**

## **Hoofdluis**

Hoofdluis is een ongemak dat zich makkelijk en snel kan verspreiden. Om deze verspreiding zoveel mogelijk te beperken, vragen wij de ouders die thuis hoofdluis heeft geconstateerd hebben dit thuis te behandelen, voordat uw kind en u naar de nso komen. Stel de leidsters op de hoogte, zodat zij extra alert kunnen zijn.

Als er hoofdluis is geconstateerd wordt uit voorzorg alle kinderen onderzocht en alles op de nso schoongemaakt en gewassen.

## **Kleding**

De kinderen spelen intens bij de nso en doen verschillende activiteiten met bijvoorbeeld lijm, verf of water. Houdt hier rekening mee bij het kleden van uw kind. Wij proberen te voorkomen dat kleding beschadigt of vuil wordt.

Desondanks kan het gebeuren dat kleding vuil wordt. Kids2Ellens kan hiervoor niet aansprakelijk worden gesteld. De verf- en lijmproducten die wij gebruiken zijn in de meeste gevallen uitwasbaar.

De jas van uw kind dient duidelijk herkenbaar te voorzien van de voornaam van uw kind.

## **Contacten met ouders**

De regels thuis en die van ons zijn niet allemaal hetzelfde, dat is onmogelijk. Het is wel belangrijk, dat voor iedereen duidelijk is wat de afspraken zijn. We tonen respect voor de verschillen tussen thuis en Kids2Ellens. Het respectvol omgaan met elkaar heeft betrekking op de kinderen, collega's en onderling en natuurlijk ook op u. We streven ernaar elkaar zonder vooroordelen tegemoet te treden, maar we zijn ons ervan bewust dat iedereen vanuit zijn eigen achtergrond en ervaring, een eigen manier van kijken heeft. Het is belangrijk dat we goed naar elkaar luisteren, openstaan voor ieders eigenheid, mogelijkheden en ideeën.

## **Slotbepaling**

Daar waar de regels niet beschreven zijn in het reglement, beslist de directie van Kids2Ellens.

## **Vragen of suggesties**

Als u vragen over de regels of suggesties heeft kunt u ons altijd bellen of mailen. Onze telefoonnummers zijn Ellen Spanjaart 06 22189145 en Ellen Jansen 06 17796473. Ons email adres is [kids2ellens@gmail.com](mailto:kids2ellens@gmail.com)

Wilt u de regels thuis met uw kind(eren) bespreken.

We hechten aan een klimaat van saamhorigheid in de groep

Waar ieder kind waardering krijgt en het recht heeft zichzelf te zijn.

## Gezellig samen

De volwassenen hebben aandacht voor en reageren gevoelig op de signalen van alle kinderen.

## Onze rol en houding

Kids2Ellens hanteert 1 leidster op 10 kinderen. Dus bij 20 kinderen hebben we 2 gediplomeerde leidsters en bij 30 kinderen 3 gediplomeerde leidsters. De leidsters moeten in het bezit zijn van een spw-3 diploma of een aanverwante opleiding.

Bij een groep groter dan 20 kinderen maken we basisgroepen.

Kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 6 jaar worden dan in een andere groep geplaatst. Ook hier geldt dat 1 leidsters op 10 kinderen mag.

Kinderen mogen de basisgroepen verlaten als we naar buiten gaan (dus een deel van de groep wil wel naar buiten en een deel niet), activiteiten gaan doen (knutselen) en natuurlijk als er kinderen zijn opgehaald en we hebben nog 20 kinderen. Natuurlijk wordt dit wel altijd overlegd en besproken met de leiding (collega's overleggen ook met elkaar hierover).

Op de werkvloer zijn altijd 2 krachten aanwezig. Dat betekent dat er altijd 2 krachten op de dag aanwezig zijn van het begin tot het eind.

Vanaf 15.00 tot 18.00 uur zijn altijd 2 gediplomeerde krachten aanwezig. Bij schoolvakanties zijn er ook altijd 2 krachten aanwezig. Bij 10 kinderen kan dat 1 gediplomeerde kracht zijn en 1 niet gediplomeerde kracht. Bij meer dan 10 kinderen staan er 2 gediplomeerde krachten.

Binnen Kids2Ellens is de voertaal Nederlands. Dit is ook een vereiste dat ons personeel goed Nederlands spreekt voor de kinderen.

Als de groep niet groter is dan 20 kinderen dan zorgen wij ervoor dat alle leeftijd groepen door elkaar heen zitten. Wij, kids2ellens, vind dat de 'oudere' kinderen zeker de 'jongere' kinderen iets kunnen leren.

Dit vraagt van ons dat we van een groep een levendige groep kunnen maken met veel sociale contacten. We stimuleren de kinderen aandacht voor elkaar te hebben door zelf belangstellend te zijn. We vragen aandacht voor kinderen die dat zelf minder goed kunnen.

Het groepsgevoel wordt ook versterkt door samen dingen te ondernemen en kinderen te betrekken bij (het voorbereiden van) activiteiten. Dat kunnen knutselactiviteiten zijn, maar ook uitstapjes of feesten. Het samen toelevens naar en beleven van 'leuke dingen' helpt mee aan het positieve gevoel deel uit te maken van de groep.

## Gezellig samen

We spelen mee, nemen de kinderen serieus en we vermijden onnodige bemoeizucht. We luisteren en kijken met belangstelling naar het spel van de kinderen. We hebben als het ware voelsprietten om aan te voelen wanneer het nodig is wel of juist niet in te grijpen. De kinderen krijgen zelf ook taken en verantwoordelijkheden, passend bij ieders mogelijkheden en leeftijd.

Voor alle kinderen gelden dezelfde 'rechten en plichten'.

Om kinderen te laten opgroeien tot zelfstandige wezens, is het goed hen te stimuleren op hun eigen houtje dingen te ondernemen.

## Zelf doen!

Dat kan door situaties te creëren waarin ze zonder tussenkomst van volwassenen met zelf gekozen zaken bezig zijn.

We sporen hen aan verantwoordelijkheid te nemen voor de uitdagingen die ze zijn aangegaan.

## Onze rol en houding

We moedigen de kinderen aan zelfstandige activiteiten te ondernemen. We laten hen onderling dingen uitzoeken. We komen niet te snel tussenbeide om een ruzietje te beslechten. Ze hebben zelf vaak creatieve oplossingen, waar wij misschien niet een, twee, drie aan denken. Uiteraard houden we een oogje in het zeil en geven, daar waar nodig, een steuntje in de rug.

# Zelf doen!

Bij taakjes, als helpen bij fruit, koekjes uitdelen, spulletjes naar de keuken brengen, afwassen, zie je kinderen als het ware groeien. Kinderen stukje bij beetje verantwoordelijkheden geven, maakt dat ze zich gewaardeerd voelen. Zij tellen mee. “Kinderen kunnen meer dan we denken” zijn gevleugelde woorden en inderdaad ook vaak waar. Dat ze hun neus wel eens stoten, als ze iets zelf willen doen, zorgt soms voor teleurstellingen. Het is onze taak hen daar weer overheen te helpen. Kinderen krijgen bij ons de tijd om dingen zelf te ontdekken en uit te proberen. Daarvoor geldt dat ‘geduld een schone zaak is’.

**De omgeving** Kinderen gaan uit zichzelf aan de slag als de omgeving hen daartoe voldoende uitnodigt. Op de leeftijd en interesse van de kinderen afgestemd materiaal en speelgoed zorgt ervoor dat ze uitgedaagd worden. Kinderen ontdekken steeds iets nieuws, dingen die ze voorheen niet konden, lukt nu ineens wel. Het meeste speelgoed kunnen ze zelfstandig pakken. Ze hoeven er niet om te vragen. Met knutselmateriaal dat ze uit de kast willen pakken, vragen ze dat aan een leidster. De omgeving is ingericht om de zelfstandigheid van de kinderen te bevorderen. De jasjes hangen ze zelf op de kapstok. Als we naar buiten gaan halen ze hun jas ook zelf van de kapstok.

Wij horen graag van u wat uw kind al zelf kan. Zo weten we wat we van uw kind kunnen verwachten en waarbij uw kind nog behoefte heeft aan een helpende hand.

Het is voor kinderen belangrijk dat de volwassenen waar ze mee te maken hebben zoveel mogelijk dezelfde aanpak hebben.

## Samen met ouders

Daarom is er regelmatig overleg met de ouders.

We wisselen informatie uit over het wel en wee van de kinderen, zodat alle betrokkenen goed geïnformeerd zijn en er wederzijdse afstemming plaats vindt.

**Onze rol en houding** U als ouder, blijft altijd de eerste verantwoordelijke voor uw kind. We vinden het erg belangrijk, dat er goed contact is en dat we informatie, die van belang is voor uw kind, aan elkaar vertellen.

We houden elkaar op de hoogte. Daarbij komen leuke, grappige en lieve voorvallen aan de orde, maar ook mindere leuke ervaringen die zich rondom uw kind voordoen.

Uw kind moet zich op zijn gemak voelen, maar we vinden ook belangrijk dat u zich prettig voelt. We realiseren ons dat u uw kostbaarste bezit bij ons achterlaat. We zijn weliswaar professionals, maar toch ook ‘vreemden’.

We doen ons best om niet alleen met de kinderen een vertrouwensband op te bouwen, maar ook met u.

Dat gebeurt tijdens gesprekjes bij het halen, in oudergesprekken en ouderavonden.

## Samen met ouders

**De omgeving** We informeren u op allerlei manieren over het reilen en zeilen van de nso. We zorgen voor mondelinge informatie, maar vaak gebeurt dit ook schriftelijk. Op duidelijke herkenbare en toegankelijke plekken hangt informatie voor u.

**Contacten met u** Opvoeden doen we samen. Op de nso is een oudercommissie. Daarin zitten een aantal ouders van kinderen die bij ons op de nso zitten. Zij vertegenwoordigen met elkaar de ouders.

De directie van Kids2Ellens heeft regelmatig overleg met de oudercommissie leden.

U hebt recht op informatie over uw kind en recht op privacy.

Gegevens over uw kind worden zorgvuldig opgeborgen bij ons en niet zomaar toegankelijk voor iedereen. Bovendien praten we niet over vertrouwelijke informatie, die we in het belang van de kinderen, hebben.

# Groeps grootte

Kids2Ellens heeft 2 vestigingen van de naschoolse opvang

1 locatie Eemstraat

1 locatie Reviusstraat.

Op beide locaties hebben wij een naschoolse opvang en hebben wij een vergunning via de gemeente Haarlem voor 30 kinderen per locatie.

Bij meer als 20 kinderen is Kids2Ellens verplicht om stamgroepen te maken.

Dat betekent dat we de groepen moeten gaan splitsen. Per 10 kinderen is er een groepsleidster.

Stamgroepen: leeftijd van 4 t/m 6 jaar bij elkaar (groep 1 en groep 2) met vaste leidster(s).

leeftijd van 7 t/m 12 jaar bij elkaar (groep 3 t/m 8 ) met vaste leidster(s).

Als Kids2Ellens meer aanmeldingen dan 30 kinderen per locatie krijgen, dan hanteren wij een wachtlijst.

Broertjes/zusjes hebben voorrang op kinderen die geen broertjes/zusjes op de naschoolse opvang hebben.

## WENNEN

Natuurlijk is het spannend voor ouder kind om de eerste keer naar de naschoolse opvang te gaan. Daarom kan de ouder en kind altijd komen wennen. kind. De ouder maakt een afspraak met de leidster wanneer de ouder en kind langs kunnen komen. Daarna laten we het kind een uurtje wennen bij ons. Dit doen we natuurlijk altijd in overleg met de ouder.





